

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกุลสตรีศึกษา พุทธศักราช 2551

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งพัฒนามาจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยมีการปรับปรุงแก้ไขจุดที่เป็นปัญหาอุปสรรคในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติให้มีความชัดเจนและเหมาะสมยิ่งขึ้น บนฐานข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยและติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนสู่ศตวรรษที่ 21 จึงมีการทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสม ชัดเจนทั้งเอกสารหลักสูตรและการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนกุลสตรีศึกษาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อตอบสนองผู้เรียนโดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความพร้อมในการพัฒนาทุกด้าน ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนกุลสตรีศึกษายึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นหน้าที่โดยตรงของบุคลากรในโรงเรียน ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยความรัก ความเมตตาและความเอาใจใส่โดยถ้วนทั่ว จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา ทุกสถานที่โดยประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สร้างเครือข่ายในการเรียนรู้ ร่วมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข เป็นพลเมืองดี ภายใต้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

นอกจากการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนกุลสตรีศึกษาได้พัฒนาในเรื่องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียนเพิ่มเติม อีกทั้งยังเน้นการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณชนเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์

โรงเรียนกุศลศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นทักษะกระบวนการคิดเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษา สำหรับ การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนกุศลศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนคติของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง และสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัด และลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับ หรือ ไม่รับข้อมูลข่าวสาร ด้วยหลักเหตุผล และ ความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง และสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่กันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยี ในด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนกุศลศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองและพลโลกและเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกุศลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 11101	ภาษาไทย	200
ค 11101	คณิตศาสตร์	200
ว 11101	วิทยาศาสตร์	80
ส 11101	สังคมศึกษา	80
ส 11102	ประวัติศาสตร์	40
พ 11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 11101	ศิลปะ	80
ง 11101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ 11101	ภาษาอังกฤษ	40
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(40)
ง 11201	ทักษะทางคอมพิวเตอร์ 1	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	กิจกรรมแนะแนว	30
	ลูกเสือ/เนตรนารี / ยุวกาชาด	40
	ชมรม ชุมนุ่ม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า		1,000

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกุศลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 12101	ภาษาไทย	200
ค 12101	คณิตศาสตร์	200
ว 12101	วิทยาศาสตร์	80
ส 12101	สังคมศึกษา	80
ส 12102	ประวัติศาสตร์	40
พ 12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 12101	ศิลปะ	80
ง 12101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ 12101	ภาษาอังกฤษ	40
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(40)
ง 12201	ทักษะทางคอมพิวเตอร์ 2	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	กิจกรรมแนะแนว	30
	ลูกเสือ/เนตรนารี / ยุวกาชาด	40
	ชมรม ชุมนุ่ม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า		1,000

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกุศลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 13101	ภาษาไทย	200
ค 13101	คณิตศาสตร์	200
ว 13101	วิทยาศาสตร์	80
ส 13101	สังคมศึกษา	80
ส 13102	ประวัติศาสตร์	40
พ 13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 13101	ศิลปะ	80
ง 13101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
อ 13101	ภาษาอังกฤษ	40
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(40)
ง 13201	ทักษะทางคอมพิวเตอร์ 3	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	กิจกรรมแนะแนว	30
	ลูกเสือ/เนตรนารี / ยุวกาชาด	40
	ชมรม ชุมนุ่ม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า		1,000

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกุศลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 14101	ภาษาไทย	160
ค 14101	คณิตศาสตร์	160
ว 14101	วิทยาศาสตร์	80
ส 14101	สังคมศึกษา	80
ส 14102	ประวัติศาสตร์	40
พ 14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 14101	ศิลปะ	80
ง 14101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ 14101	ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(40)
ง 14201	ทักษะทางคอมพิวเตอร์ 4	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	กิจกรรมแนะแนว	30
	ลูกเสือ/เนตรนารี / ยุวกาชาด	40
	ชมรม ชุมนุ่ม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า		1,000

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกุศลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 15101	ภาษาไทย	160
ค 15101	คณิตศาสตร์	160
ว 15101	วิทยาศาสตร์	80
ส 15101	สังคมศึกษา	80
ส 15102	ประวัติศาสตร์	40
พ 15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 15101	ศิลปะ	80
ง 15101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ 15101	ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(40)
ง 15201	ทักษะทางคอมพิวเตอร์ 5	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	กิจกรรมแนะแนว	30
	ลูกเสือ/เนตรนารี / ยุวกาชาด	40
	ชมรม ชุมนุ่ม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า		1,000

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกุศลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 16101	ภาษาไทย	160
ค 16101	คณิตศาสตร์	160
ว 16101	วิทยาศาสตร์	80
ส 16101	สังคมศึกษา	80
ส 16102	ประวัติศาสตร์	40
พ 16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 16101	ศิลปะ	80
ง 16101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
อ 16101	ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(40)
ง 16201	ทักษะทางคอมพิวเตอร์ 6	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	กิจกรรมแนะแนว	30
	ลูกเสือ/เนตรนารี / ยุวกาชาด	40
	ชมรม ชุมนุ่ม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า		1,000

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ท 11101 ภาษาไทย	จำนวน 200 ชั่วโมง
ท 12101 ภาษาไทย	จำนวน 200 ชั่วโมง
ท 13101 ภาษาไทย	จำนวน 200 ชั่วโมง
ท 14101 ภาษาไทย	จำนวน 160 ชั่วโมง
ท 15101 ภาษาไทย	จำนวน 160 ชั่วโมง
ท 16101 ภาษาไทย	จำนวน 160 ชั่วโมง

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ค 11101 คณิตศาสตร์	จำนวน 200 ชั่วโมง
ค 12101 คณิตศาสตร์	จำนวน 200 ชั่วโมง
ค 13101 คณิตศาสตร์	จำนวน 200 ชั่วโมง
ค 14101 คณิตศาสตร์	จำนวน 160 ชั่วโมง
ค 15101 คณิตศาสตร์	จำนวน 160 ชั่วโมง
ค 16101 คณิตศาสตร์	จำนวน 160 ชั่วโมง

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ว 11101 วิทยาศาสตร์	จำนวน 80 ชั่วโมง
ว 12101 วิทยาศาสตร์	จำนวน 80 ชั่วโมง
ว 13101 วิทยาศาสตร์	จำนวน 80 ชั่วโมง
ว 14101 วิทยาศาสตร์	จำนวน 80 ชั่วโมง
ว 15101 วิทยาศาสตร์	จำนวน 80 ชั่วโมง
ว 16101 วิทยาศาสตร์	จำนวน 80 ชั่วโมง

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 80 ชั่วโมง

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ส 11102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 12102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 13102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 14102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 15102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส 16102 ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน

ศ 11101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ 12101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ 13101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ 14101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ 15101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง
ศ 16101 ศิลปะ	จำนวน 80 ชั่วโมง

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

รายวิชาพื้นฐาน

อ 11101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 12101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 13101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 14101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ 15101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ 16101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 80 ชั่วโมง

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ง 11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 12101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 14101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 80 ชั่วโมง
ง 15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 80 ชั่วโมง
ง 16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 80 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ง 11201 ทักษะทางคอมพิวเตอร์ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 12201 ทักษะทางคอมพิวเตอร์ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 13201 ทักษะทางคอมพิวเตอร์ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 14201 ทักษะทางคอมพิวเตอร์ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 15201 ทักษะทางคอมพิวเตอร์ 5	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง 16201 ทักษะทางคอมพิวเตอร์ 6	จำนวน 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจัยและสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ด้านวัฒนธรรม ประเพณี สุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติตลอดไป

ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

- **การอ่าน** การอ่านออกเสียง คำ ประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว คำประพันธ์ชนิดต่างๆ การอ่านในใจเพื่อสร้างความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- **การเขียน** การเขียนสะกดคำตามอักขรวิธี การเขียนสื่อสารรูปแบบต่างๆ การเขียนเรียงความ ข้อความ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนตามจินตนาการ เขียนวิเคราะห์ วิจัย และเขียนเชิงสร้างสรรค์
- **การฟัง การดู และการพูด** การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดลำดับเรื่องราวต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และการพูดเพื่อโน้มน้าวใจ
- **หลักการใช้ภาษา** ศึกษาธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย การใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและบุคคล การแต่งบทประพันธ์ประเภทต่างๆ และอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
- **วรรณคดีและวรรณกรรม** วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อศึกษาข้อมูล แนวความคิดคุณค่าของงานประพันธ์ และเพื่อความเพลิดเพลิน การเรียนรู้และทำความเข้าใจบทเห่ บทร้องเล่นของเด็กเพลงพื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาที่มีคุณค่าของไทย ซึ่งได้ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี เรื่องราวของสังคมในอดีต และความงดงามของภาษา เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มุ่งให้เยาวชนทุกคนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพ โดยกำหนดสาระหลักที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกคน ดังนี้

- **จำนวนและการดำเนินการ** ความคิดรวบยอดและความรู้สึกเชิงจำนวน ระบบจำนวนจริง สมบัติเกี่ยวกับจำนวนจริง การดำเนินการของจำนวน อัตราส่วน ร้อยละ การแก้ปัญหเกี่ยวกับจำนวน และการใช้จำนวนในชีวิตจริง
- **การวัด** ความยาว ระยะทาง น้ำหนัก พื้นที่ ปริมาตรและความจุ เงินและเวลา หน่วยวัดระบบต่างๆ การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด อัตราส่วนตรีโกณมิติ การแก้ปัญหเกี่ยวกับกรวัด และการนำความรู้เกี่ยวกับการวัดไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- **เรขาคณิต** รูปเรขาคณิตและสมบัติของรูปเรขาคณิตหนึ่งมิติ สองมิติ และสามมิติ การนี้ภาพแบบจำลองทางเรขาคณิต ทฤษฎีบททางเรขาคณิต การแปลงทางเรขาคณิต (geometric transformation) ในเรื่องการเลื่อนขนาน (translation) การสะท้อน (reflection) และการหมุน (rotation)
- **พีชคณิต** แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน เซตและการดำเนินการของเซต การให้เหตุผลนิพจน์ สมการ ระบบสมการ อสมการ กราฟ ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต อนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิต
- **การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น** การกำหนดประเด็น การเขียนข้อคำถาม การกำหนดวิธีการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดระบบข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ค่ากลางและการกระจายของข้อมูลการวิเคราะห์และการแปลความข้อมูล การสำรวจความคิดเห็น ความน่าจะเป็น การใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นในการอธิบายเหตุการณ์ต่างๆ และช่วยในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- **ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์** การแก้ปัญหด้วยวิธีการที่หลากหลาย การให้เหตุผลการสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- มีความรู้ความเข้าใจและความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ และการดำเนินการของจำนวน สามารถแก้ปัญหเกี่ยวกับกรบวก การลบ การคูณ และการหาร พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความยาว ระยะทาง น้ำหนัก ปริมาตร ความจุ เวลาและเงิน สามารถวัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และนำความรู้เกี่ยวกับการวัดไปใช้แก้ปัญหในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากทรงกลม

ทรงกระบอก รวมทั้งจุด ส่วนของเส้นตรง รัศมี เส้นตรง และมุม

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบรูป และอธิบายความสัมพันธ์ได้
- รวบรวมข้อมูล และจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวันและอภิปรายประเด็นต่าง ๆ จากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งได้

• ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

• มีความรู้ความเข้าใจและความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับจำนวนนับและศูนย์ เศษส่วน ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง ร้อยละ การดำเนินการของจำนวน สมบัติเกี่ยวกับจำนวน สามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบวกการลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ สามารถหาค่าประมาณของจำนวนนับและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งได้

• มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความยาว ระยะทาง น้ำหนัก พื้นที่ ปริมาตร ความจุ เวลา เงิน ทิศแผนผังและขนาดของมุม สามารถวัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และนำความรู้เกี่ยวกับการวัด ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

• มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด มุม และเส้นขนาน

• มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบรูปและอธิบายความสัมพันธ์ได้ แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป สามารถวิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหาพร้อมทั้งเขียนให้อยู่ในรูปของสมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัวและแก้สมการนั้นได้

• รวบรวมข้อมูล อภิปรายประเด็นต่าง ๆ จากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบแผนภูมิรูปวงกลม กราฟเส้น และตาราง และนำเสนอข้อมูลในรูปของแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ และกราฟเส้น ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นเบื้องต้นในการคาดคะเนการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้

• ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องมือเครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงาน เหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์ ได้พัฒนา วิชิต ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล ที่หลากหลายและมีประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (knowledge-based society) ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นสามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผลสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้น โดยได้กำหนดสาระสำคัญ ไว้ดังนี้

- **สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต** สิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต และกระบวนการดำรงชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดทางพันธุกรรมการทำงานของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต และเทคโนโลยีชีวภาพ
- **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม** สิ่งมีชีวิตที่หลากหลายรอบตัว ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และ โลก ปัจจัยที่มีผลต่อการอยู่รอดของสิ่งมีชีวิตในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ
- **สารและสมบัติของสาร** สมบัติของวัสดุและสาร แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค การเปลี่ยนแปลงสถานะเกิดสารละลายและการเกิดปฏิกิริยาเคมีของสาร สมการเคมี และการแยกสาร
- **แรงและการเคลื่อนที่** ธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง แรงนิวเคลียร์ การออกแรงกระทำต่อวัตถุ การเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงเสียดทาน โมเมนต์การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- **พลังงาน** พลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน สมบัติและปรากฏการณ์ของแสง เสียงและวงจรไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตภาพรังสีและปฏิกิริยานิวเคลียร์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงานการอนุรักษ์พลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- **กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก** โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก ทรัพยากรทางธรณี สมบัติทางกายภาพของดิน หิน น้ำ อากาศ สมบัติของผิวโลก และบรรยากาศ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก ปรากฏการณ์ทางธรณี ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของบรรยากาศ
- **ดาราศาสตร์และอวกาศ** วิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซี เอกภพ ปฏิสัมพันธ์และผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก ความสัมพันธ์ของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และ โลก ความสำคัญของเทคโนโลยีอวกาศ
- **ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้การแก้ปัญหา และจิตวิทยาศาสตร์

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- เข้าใจลักษณะทั่วไปของสิ่งมีชีวิตและการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตที่หลากหลายในสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น
- เข้าใจลักษณะที่ปรากฏและการเปลี่ยนแปลงของวัฏศรอบตัว แรงในธรรมชาติ รูปของพลังงาน
- เข้าใจสมบัติทางกายภาพของดิน หิน น้ำ อากาศ ดวงอาทิตย์ และดวงดาว
- ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต วัสดุและสิ่งของ และปรากฏการณ์ต่างๆ รอบตัว สังเกต สำรวจ ตรวจสอบ โดยใช้เครื่องมืออย่างง่าย และสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ด้วยการเล่าเรื่อง เขียน หรือ วาดภาพ
- ใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการดำรงชีวิต การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทำโครงการหรือชิ้นงานตามที่กำหนดให้ หรือตามความสนใจ
- แสดงความกระตือรือร้น สนใจที่จะเรียนรู้ และแสดงความซาบซึ้งต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัวแสดงถึงความมีเมตตา ความระมัดระวังต่อสิ่งมีชีวิตอื่น
- ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความมุ่งมั่น รอบคอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ จนเป็นผลสำเร็จและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- เข้าใจโครงสร้างและการทำงานของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตที่หลากหลายในสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน
- เข้าใจสมบัติและการจำแนกกลุ่มของวัสดุ สถานะของสาร สมบัติของสารและการทำให้สารเกิดการเปลี่ยนแปลง สารในชีวิตประจำวัน การแยกสารอย่างง่าย
- เข้าใจผลที่เกิดจากการออกแรงกระทำกับวัตถุ ความดัน หลักการเบื้องต้นของแรงลอยตัวสมบัติและปรากฏการณ์เบื้องต้นของแสง เสียง และวงจรไฟฟ้า
- เข้าใจลักษณะ องค์ประกอบ สมบัติของผิวโลก และบรรยากาศ ความสัมพันธ์ของดวงอาทิตย์โลก และดวงจันทร์ที่มีผลต่อการเกิดปรากฏการณ์ธรรมชาติ
- ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียนรู้ คาดคะเนคำตอบหลายแนวทาง วางแผนและสำรวจตรวจสอบ โดยใช้เครื่องมืออุปกรณ์ วิเคราะห์ข้อมูล และสื่อสารความรู้จากผลการสำรวจตรวจสอบ
- ใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต และการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทำโครงการหรือชิ้นงานตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ
- แสดงถึงความสนใจ มุ่งมั่น รับผิดชอบ รอบคอบและซื่อสัตย์ในการสืบเสาะหาความรู้
- ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงความชื่นชม ยกย่อง และเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้น
- แสดงถึงความซาบซึ้ง ห่วงใย แสดงพฤติกรรมเกี่ยวกับการใช้การดูแลสุขภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่า
- ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นของตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การดำรงชีวิตของมนุษย์ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคลและการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้นยอมรับในความแตกต่างและมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อมเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยได้กำหนดสาระต่างๆ ไว้ดังนี้

- **ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม
- **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต** ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดีความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก
- **เศรษฐกิจศาสตร์** การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- **ประวัติศาสตร์** เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก
- **ภูมิศาสตร์** ลักษณะของโลกทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศของประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์กันของสิ่งต่างๆ ในระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- มีความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและผู้ที่อยู่รอบข้าง ตลอดจนสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ที่อยู่อาศัย และเชื่อมโยงประสบการณ์ไปสู่โลกกว้าง
- มีทักษะกระบวนการ และมีข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันและการทำงานกับผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน และได้ฝึกหัดในการตัดสินใจ

- มีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในลักษณะการบูรณาการ ผู้เรียนได้เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับปัจจุบันและอดีต มีความรู้พื้นฐานทางเศรษฐกิจ ได้ข้อคิดเกี่ยวกับรายรับ-รายจ่ายของครอบครัว เข้าใจถึงการเป็นผู้ผลิต ผู้บริโภค รู้จักการออมขั้นต้นและวิธีการเศรษฐกิจพอเพียง

- รู้และเข้าใจในแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจในขั้นที่สูงต่อไป

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- มีความรู้เรื่องของจังหวัด ภาค และประเทศของตนเอง ทั้งเชิงประวัติศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ สังคม ประเพณี และวัฒนธรรม รวมทั้งการเมือง การปกครอง และสภาพเศรษฐกิจโดยเน้นความเป็นประเทศไทย

- มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งมีส่วนร่วมศาสนพิธี และพิธีกรรมทางศาสนามากยิ่งขึ้น

- ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด ภาค และประเทศรวมทั้งได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเอง มากยิ่งขึ้น

- สามารถเปรียบเทียบเรื่องราวของจังหวัดและภาคต่างๆของประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ได้รับการพัฒนาแนวคิดทางสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ เพื่อขยายประสบการณ์ไปสู่การทำความเข้าใจในภูมิภาค ชีวโลกตะวันออกและตะวันตกเกี่ยวกับศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต การจัดระเบียบทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สุขภาพ หรือ สุขภาวะ หมายถึง ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ สุขภาพหรือสุขภาวะจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิต ซึ่งทุกคนควรจะได้เรียนรู้เรื่องสุขภาพ เพื่อจะได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมโดยรวมมีคุณภาพสุศึกษาและพลศึกษาเป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมายเพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน

- **สุศึกษา** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน
- **พลศึกษา** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและกีฬาสาระที่เป็นกรอบเนื้อหาหรือขอบข่ายองค์ความรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษาประกอบด้วย
 - **การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานของระบบต่างๆของร่างกาย รวมถึงวิธีปฏิบัติตนเพื่อให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการที่สมวัย
 - **ชีวิตและครอบครัว** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องคุณค่าของตนเองและครอบครัว การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ความรู้สึทางเพศ การสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น สุขปฏิบัติทางเพศ และทักษะในการดำเนินชีวิต
 - **การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล** ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการเล่นเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล การปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา และความมีน้ำใจนักกีฬา
 - **การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักและวิธีการเลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และการป้องกันโรคทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ
 - **ความปลอดภัยในชีวิต** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ทั้งความเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ ความรุนแรง อันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด รวมถึงแนวทางในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชีวิต

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- มีความรู้ และเข้าใจในเรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน

- มีสุขนิสัยที่ดีในเรื่องการกิน การพักผ่อนนอนหลับ การรักษาความสะอาดอวัยวะทุกส่วนของร่างกาย การเล่น และการออกกำลังกาย
- ป้องกันตนเองจากพฤติกรรมที่อาจนำไปสู่การใช้สารเสพติด การล่วงละเมิดทางเพศและรู้จักปฏิเสธในเรื่องที่ไม่เหมาะสม
- ควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้ตามพัฒนาการในแต่ละช่วงอายุ มีทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางกาย กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ และเกม ได้อย่างสนุกสนาน และปลอดภัย
- มีทักษะในการเลือกบริโภคอาหาร ของเล่น ของใช้ ที่มีผลดีต่อสุขภาพ หลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุได้
- ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเมื่อมีปัญหาทางอารมณ์ และปัญหาสุขภาพ
- ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบข้อตกลง คำแนะนำ และขั้นตอนต่างๆ และให้ความร่วมมือกับผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
- ปฏิบัติตามสิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่นในการเล่นเป็นกลุ่ม

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- เข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และรู้จักดูแลอวัยวะ ที่สำคัญของระบบนั้น ๆ
- เข้าใจธรรมชาติการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม แรงขับทางเพศของชายหญิง เมื่ออย่างเข้าสู่วัยแรกรุ่นและวัยรุ่น สามารถปรับตัวและจัดการได้อย่างเหมาะสม
- เข้าใจและเห็นคุณค่าของการมีชีวิตและครอบครัวที่อบอุ่น และเป็นสุข
- ภูมิใจและเห็นคุณค่าในเพศของตน ปฏิบัติสุขอนามัยทางเพศได้ถูกต้องเหมาะสม
- ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและการเกิดโรค อุบัติเหตุความรุนแรง สารเสพติด และการล่วงละเมิดทางเพศ
- มีทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและการควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน
- รู้หลักการเคลื่อนไหวและสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย เกม การละเล่นพื้นเมืองกีฬาไทย กีฬาสากลได้อย่างปลอดภัยและสนุกสนาน มีน้ำใจนักกีฬา โดยปฏิบัติตามกฎ กติกา สิทธิ และหน้าที่ของตนเอง จนงานสำเร็จลุล่วง
- วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมทางกาย กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้ตามความเหมาะสมและความต้องการเป็นประจำ
- จัดการกับอารมณ์ ความเครียด และปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
- มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระในศิลปะแขนงต่างๆ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ

- **ทัศนศิลป์** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบศิลป์ ทัศนธาตุ สร้างและนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์จากจินตนาการ โดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมเห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- **ดนตรี** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบดนตรีแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ทางดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ร้องเพลง และเล่นดนตรีในรูปแบบต่างๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี แสดงความรู้สึกที่มีต่อดนตรีในเชิงสุนทรียะ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีวัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์

- **นาฏศิลป์** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ ใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์ วิเคราะห์วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดอย่างอิสระ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ ประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์กับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรง และจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงานวาดภาพระบายสี โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว ภาพปะติด และงานปั้น งานโครงสร้างเคลื่อนไหวอย่างง่าย ๆ ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเรื่องราวเหตุการณ์ ชีวิตจริง สร้างงานทัศนศิลป์ตามที่ตนชื่นชอบ สามารถแสดงเหตุผลและวิธีการในการปรับปรุงงานของตนเองรู้และเข้าใจความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน ที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น ตลอดจนการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นรู้และเข้าใจแหล่งกำเนิดเสียง คุณสมบัติของเสียง บทบาทหน้าที่ ความหมาย ความสำคัญของบทเพลงใกล้ตัวที่ได้ยิน สามารถท่องบทกลอน ร้องเพลง เคะจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับบทเพลง อ่านเขียน และใช้สัญลักษณ์แทนเสียงและคะจังหวะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับดนตรี เสียงขับร้องของตนเอง มีส่วนร่วมกับกิจกรรมดนตรีในชีวิตประจำวัน รู้และเข้าใจเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น มีความ

ชื่นชอบ เห็นความสำคัญและประโยชน์ของคนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นสร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ สามารถแสดงท่าทางประกอบจังหวะเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ มีมารยาทในการชมการแสดง รู้หน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชมรู้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย รู้และเข้าใจการละเล่นของเด็กไทยและนาฏศิลป์ท้องถิ่น ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้านสามารถเชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับการดำรงชีวิตของคนไทย บอกลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของนาฏศิลป์ไทย ตลอดจนความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์ไทยได้

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รู้และเข้าใจการใช้ทัศนธาตุ รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว สี แสงเงา มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์ถ่ายทอดความคิด อารมณ์ ความรู้สึก สามารถใช้หลักการจัดขนาด สัดส่วนความสมดุล น้ำหนัก แสงเงาตลอดจนการใช้สีคู่ตรงข้ามที่เหมาะสมในการสร้างงานทัศนศิลป์ ๒ มิติ ๓ มิติ เช่น งานสื่อผสม งานวาดภาพพระบายสี งานปั้น งานพิมพ์ภาพรวมทั้งสามารถสร้างแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิดจินตนาการเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่แตกต่างกัน เข้าใจปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์หลักการลด และเพิ่มในงานปั้น การสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตน รู้วิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้นตลอดจนรู้และเข้าใจคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคมรู้และเข้าใจบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธา ในศาสนา และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงร้อง เครื่องดนตรี และบทบาทหน้าที่ รู้ถึง การเคลื่อนที่ขึ้น ลง ของทำนองเพลง องค์ประกอบของดนตรี ศัพท์สังคีตในบทเพลง ประโยค และอารมณ์ของบทเพลงที่ฟัง ร้อง และบรรเลงเครื่องดนตรี ด้นสดอย่างง่าย ใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรีอย่างถูกวิธี อ่านเขียนโน้ตไทยและสากลในรูปแบบต่าง ๆ รู้ลักษณะของผู้ที่จะเล่นดนตรีได้ดี แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกของบทเพลงที่ฟัง สามารถใช้ดนตรีประกอบกิจกรรมทางนาฏศิลป์และการเล่าเรื่องรู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมต่าง ๆ เรื่องราวดนตรีในประวัติศาสตร์ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรี รู้คุณค่าดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์รู้และเข้าใจองค์ประกอบนาฏศิลป์ สามารถแสดงภาษาท่า นาฏยศัพท์พื้นฐาน สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงนาฏศิลป์ และการละครง่าย ๆ ถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ และสามารถออกแบบเครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงง่าย ๆ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง และบรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์รู้และเข้าใจความสัมพันธ์และประโยชน์ของนาฏศิลป์และการละคร สามารถเปรียบเทียบการแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น และสิ่งที่การแสดงสะท้อนวัฒนธรรมประเพณี เห็นคุณค่าการรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์ไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน การช่วยเหลือตนเองครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถความถนัดและความสนใจของตนเอง
- **การออกแบบและเทคโนโลยี** เป็นสาระเกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถของมนุษย์อย่างสร้างสรรค์ โดยนำความรู้มาใช้กับกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ วิธีการ หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการดำรงชีวิต
- **เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** เป็นสาระเกี่ยวกับกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศการติดต่อสื่อสาร การค้นหาข้อมูล การใช้ข้อมูลและสารสนเทศ การแก้ปัญหาหรือ การสร้างงาน คุณค่าและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- **การอาชีพ** เป็นสาระเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลาประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างถูกวิธี เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ
- เข้าใจและมีทักษะการค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน การนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ และวิธีดูแลรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยัน อดทน รับผิดชอบซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- เข้าใจความหมาย วิวัฒนาการของเทคโนโลยี และส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยีมีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างหลากหลาย นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคมและมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่
- เข้าใจหลักการแก้ปัญหาเบื้องต้น มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษา ข้อมูลสร้าง ภาพกราฟิก สร้างงานเอกสาร นำเสนอข้อมูลและสร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ
- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวันเนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้นเรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลีและภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลกและสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนบอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

- พูดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
- พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ต่างๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคต่างๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ฟัง/พูดในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 300-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
- ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกร/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า
- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย
- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเองครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขายและลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 1,050 -1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
- ใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม (Compound Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสมนอกจากนี้ยังช่วยให้ครู รู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดไว้ ให้เรียน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงานเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กำหนดให้เรียน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม โดยกำหนดเป็นสัดส่วนกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท 11101
รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตอบคำถามเรื่องที่ย่าน เล่าเรื่องย่อตลอดจนคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ย่าน เลือกอ่านหนังสือและเสนอเรื่องที่ย่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้ และมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ และมีมารยาทในการเขียน

โดยฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่ง จับใจความ พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งสิ่งที่เป็นความรู้และความบันเทิง พูดสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ตามวัตถุประสงค์ และมีมารยาทในการฟัง ดู และพูดบอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทยรวมทั้งเขียนสะกดคำที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ผันวรรณยุกต์ บอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ และเขียนคำคล้องจองได้

เพื่อให้ท่องจำบทอาขยานหลักตามที่กำหนดและบทอื่นตามที่สนใจ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟัง จากวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กได้

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5 , ป.1/6 , ป.1/7 , ป.1/8

ท 2.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ท 3.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

ท 4.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4

ท.5.1 ป.1/1 , ป.1/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท 12101
รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่ายๆ คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ อักษรนำ คำที่มีตัวการ์นต์ คำที่มี รร คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง อธิบายความหมายของคำและข้อความ จับใจความสำคัญของเรื่องราวต่างๆ เช่น นิทาน เรื่องเล่า บทเพลงและบทร้อยกรองง่ายๆ เรื่องราวจากบทเรียนที่อ่านจากสื่อต่างๆ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน เลือกอ่านหนังสือได้เหมาะสมกับความสนใจและวัย ประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการอ่านมาแก้ไขปัญหา อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำเกี่ยวกับการใช้สถานที่สาธารณะ เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียน มีมารยาทในการอ่าน เช่น ไม่อ่านออกเสียงรบกวนผู้อื่น ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน ไม่ทำลายหนังสือ ไม่ควรแย่งกันอ่าน หรือจะ โกงหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่

คัดลายมือ เขียนสะกด ประสมคำ คำ ประโยคตามคำบอก เรื่องราว แสดงความรู้สึก แสดงความต้องการ เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ ฝึกปฏิบัติตามหลักการเขียน ใช้ทักษะการเขียน ประสพการณ์ และเขียนเรื่องราวในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีทักษะและถูกต้องสวยงาม ตรงความหมายและสะกดการ์นต์ถูกต้อง ลำดับเหตุการณ์ ใช้ความรู้และประสพการณ์ในการจดบันทึก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็นและแสดงความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขที่ ๑ – ๑๐๐ อ่านสะกดคำ แจกลูกคำ และอ่านเป็นคำอ่าน และเขียนคำที่สะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา ผันวรรณยุกต์ อักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ เขียนคำที่มีตัวการ์นต์ คำควบกล้ำ อักษรนำ คำตรงข้าม คำที่มี รร ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แต่งประโยคง่ายๆ จากภาพหรือคำที่กำหนดให้ เขียนเรียบเรียงประโยคสั้นๆ อธิบายลักษณะของคำคล้องจอง สืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย

เพื่อระบุนข้อคิดจากวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรอง สำหรับเด็ก เช่น นิทานพื้นบ้าน เรื่องสั้นของท้องถิ่น ปริศนาคำทาย บทอาขยาน บทร้อยกรอง วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน ร้องบทร้องเล่นที่มีคุณค่าในท้องถิ่น และบทร้องเล่นของไทยตามที่กำหนด ท่องบทอาขยานตามที่กำหนด โดยใช้ทักษะการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง ทักษะการเกิดกระบวนการนำไปใช้เพื่อสื่อสาร กระบวนการสืบค้น โดยใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเองตามศักยภาพ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย นำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6 , ป.2/7 , ป.2/8

ท 2.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

ท 3.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6 , ป.2/7

ท 4.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5

ท 5.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท 13101
รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในวิถีประจำวันอ่านหนังสือตามความสนใจ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย ข้อแนะนำ และปฏิบัติตามคำสั่ง อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ บอกคุณค่าที่ได้รับ และมีมารยาทในการอ่าน

การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด ตามความคิดสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน

โดยฟังคำแนะนำง่าย ๆ เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่อง จับใจความ บอกสาระสำคัญ ตั้งคำถามและตอบคำถาม พูด แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูนเรื่องขบขัน การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การแนะนำตนเอง การเล่าประสบการณ์ในชีวิตการพูด ในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดขอขมา การพูดทักทาย การกล่าวขอขอบคุณและขอโทษ มีมารยาทในการฟัง การและการพูด

เพื่อเขียนสะกดคำ บอกความหมายของคำ สะกดคำ การแจกลูก การอ่านเป็นคำ มาตรฐานตัวสะกดที่ตรงตาม มาตรฐานและไม่ตรงตามมาตรฐาน การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่ประวิสรรชนีย์ และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คำที่มี ฤ ฎ ฌ คำที่ใช้ บัน บรร คำที่ใช้ รร คำที่มีตัวการ์นต์ ความหมายของคำ ชนิดของ คำนามคำสรรพนาม คำกริยา ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถาม ประโยคขอขมา ประโยคคำสั่ง แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทย มาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในวิถีประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลุกฝัง ความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่นเรื่องสั้นง่ายๆ ปริศนาคำทาย บทร้อยกรอง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจโดยการอธิบาย กระบวนการอ่าน กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการเขียน กระบวนการฟัง พูด ดู เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้เกี่ยวกับการอ่าน กระบวนการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ หลักในการใช้ภาษา มีทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่าน ฟังและดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ แยกแยะ ตลอดจนนำไปตัดสินใจในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะในการพูด มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7 , ป.3/8 , ป.3/9

ท 2.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6

ท 3.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6

ท 4.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6

ท 5.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท 14101
รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 160 ชั่วโมง

ศึกษาอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวน อ่านเรื่องสั้นๆตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อน และบิดามารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

โดยจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสรุปความ พุดแสดงความรู้ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคใช้พจนานุกรมค้นหาคำความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น

ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่างๆ ที่อ่านฟังและดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ แยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดการใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7 , ป.4/8

ท 2.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7 , ป.4/8

ท 3.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6

ท 4.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7

ท 5.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท 15101
รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 160 ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการ์นต์ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา ข้อความที่มีความหมายโดยนัย การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น วรรณคดีในบทเรียน บทความ บทโฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม ตาม เช่น การใช้พจนานุกรม การใช้วัสดุอุปกรณ์ การอ่านฉลากยา คู่มือและเอกสารของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ข่าวสารทางราชการ การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน รวมถึงมีมารยาทในการอ่าน

การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ แจ้งความ แลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา การกรอกแบบรายการใบฝากเงินและใบถอนเงิน ธนาณัติ แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

โดยพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึก จับใจความ จากเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องเล่า บทความ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน โฆษณา สื่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน การรายงาน เช่น การพูดลำดับขั้นตอนการทำงาน การพูดลำดับเหตุการณ์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

เพื่อระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ได้แก่ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน ประโยคและส่วนประกอบของประโยค ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ กาพย์ยานี ๑๑ ใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิตได้ถูกต้อง

สรุปเรื่องจากรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่านเช่น นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนตามความสนใจ ระบุนิยามและข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7 , ป.5/8

ท 2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7 , ป.5/8 , ป.5/9

ท 3.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5

ท 4.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7

ท 5.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท 16101
รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 160 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการอ่านออกเสียงลักษณะต่างๆ ได้ถูกต้อง ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการใช้โวหารภาพพจน์แบบต่างๆ อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องทีอ่านอย่างหลากหลาย แยกข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริงจากเรื่องทีอ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำต่างๆ และสามารถปฏิบัติตามได้ ตลอดจนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจเหมาะสมกับวัย มีนิสัยรักการอ่านและมารยาทที่ดีในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดและเต็มบรรทัดได้ถูกต้องตามแบบแผน เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง กระชับ ชัดเจนและเหมาะสม สามารถเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนผังความคิดเพื่อนำมาพัฒนารูปแบบงานเขียนได้ เขียนย่อความหรือสรุปความจากเรื่องทีอ่าน สามารถเขียนจดหมายส่วนตัวและกิจธุระ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงกับเจตนา เขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ บัตรอวยพร กรอกรายการต่างๆ และมีมารยาทที่ดีในการเขียน

โดยพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องทีดูหรือฟัง ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องทีดูหรือฟัง วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องทีดูหรือฟังอย่างมีเหตุผล

พูดรายงานประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง ดูและสนทนาได้ ตลอดจนมีมารยาทที่ดีในการดู การฟังและการพูดได้

บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำที่นำรู้ และควรรู้จากวงคำศัพท์ที่พบได้ในชีวิตประจำวันและวงวรรณกรรมเขียนเรียงความเป็นประโยคง่ายๆ ต่อคำคล้องจองง่ายๆ รู้จักความหมายของสำนวนไทยต่างๆ ตลอดจนการนำไปใช้ สามารถใช้ภาษาได้เหมาะสมกับระดับของบุคคล รู้จักลักษณะของภาษาถิ่นแต่ละภาค

สามารถสรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมทีอ่าน ระบุนิยามและข้อคิดทีได้จากการอ่านนั้นรวมทั้งสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานหลักทีกำหนดหรือบทร้อยกรองทีมีคุณค่าตามความสนใจได้

เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่างๆทีอ่าน ฟัง และดูเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีสามารถในการสื่อสารสิ่งทีเรียนรู้ แยกแยะ ตลอดจนนำไปตัดสินใจใช้ในชีวิตประจำวันได้ เกิดการใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8 , ป.6/9

ท 2.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8 , ป.6/9

ท 3.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

ท 4.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

ท 5.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค 11101
รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

จำนวนและการดำเนินการ

เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับการนับเพิ่มทีละ 1 ทีละ 2 การนับลดทีละ 1 ตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การใช้เครื่องหมาย \neq $>$ $<$ บวก ลบ และบวก ลบระคนความหมายของการบวก การลบ การใช้เครื่องหมาย เครื่องหมาย การบวก การลบที่ไม่มีการทด การกระจาย การบวก ลบระคนวิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ

การวัด

บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตร ความจุ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานการเปรียบเทียบความยาว สูงกว่า เตี้ยกว่า ยาวกว่า สั้นกว่า ยาวเท่ากัน สูงเท่ากันการเปรียบเทียบน้ำหนัก หนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากันปริมาตรและความจุ มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน จุกมากกว่า จุน้อยกว่า จูเท่ากัน การวัดความยาว การชั่ง การตวงโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ช่วงเวลาในแต่ละวัน จำนวนวันและชื่อวันในสัปดาห์ กลางวัน กลางคืน เช้า สาย เย็น บ่าย เย็น

เรขาคณิต

จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม หรือรูปวงรี

พีชคณิต

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 2 และลดลง ทีละ 1 รูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาดหรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.1/1 , ป.1/2

ค 1.2 ป.1/1 , ป.1/2

ค 2.1 ป.1/1 , ป.1/2

ค 3.1 ป.1/1

ค 4.1 ป.1/1 , ป.1/2

ค 6.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5 , ป.1/6

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค 12101
รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

จำนวนและการดำเนินการ

เขียนและอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของ หรือจำนวนนับการนับเพิ่มทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 การนับลดทีละ 2 ทีละ 10 และ ทีละ 100 จำนวนคู่ จำนวนคี่หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่งของหลักตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

เปรียบเทียบจำนวนนับโดยใช้เครื่องหมาย $\neq <$ เรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวนการบวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคน

ความหมายของการคูณ การใช้เครื่องหมาย \times การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก การหาร การใช้เครื่องหมาย \div การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลักวิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและ โจทย์ปัญหา ระคนการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์

การวัด

บอกความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีดปริมาตรและความจุเป็นลิตรจำนวนเงินจากเงินเหรียญ และธนบัตรชนิดต่างๆ และค่าของเงินเหรียญและธนบัตรเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา ช่วง 5 นาทีเวลาเป็นนาฬิกากับนาทีช่วง 5 นาทีวัน เดือน ปี จากปฏิทิน การอ่านปฏิทิน เดือนและอันดับที่ของเดือน

การวัดความยาว เมตร เซนติเมตร การชั่งน้ำหนัก กิโลกรัม ชีด เปรียบเทียบความยาว น้ำหนักในหน่วยเดียวกัน ปริมาตร และความจุลิตร ค่าของเงินเหรียญและธนบัตร แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว บวก ลบการชั่ง บวก ลบการตวง บวก ลบ คูณ หารเงิน บวก ลบ หน่วยเป็นบาท

เรขาคณิต

บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก จำแนกรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากรูปวงกลมกับทรงกลม, รูปเรขาคณิตสองมิติกับรูปเรขาคณิตสามมิติ เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิตสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรี

พีชคณิต

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 และลดลงทีละ 2 ทีละ 10 ทีละ 100 รูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.2/1 , ป.2/2

ค 1.2 ป.2/1 , ป.2/2

ค 2.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6

ค 2.2 ป.2/1

ค 3.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

ค 3.2 ป.2/1

ค 4.1 ป.2/1 , ป.2/2

ค 6.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค 13101
รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

จำนวนและการดำเนินการ

เขียนและอ่าน ตัวเลขอินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับตัวเลข แสดงจำนวนในรูปกระจาย การนับเพิ่มทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 และ ทีละ 50 การนับลดทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 และทีละ 50

เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ โดยใช้เครื่องหมาย \neq <หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่งของหลักการเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน บวก ลบ คูณ หาร และ บวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ , การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก, การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก, การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร , โจทย์ปัญหาระคนของการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร

การวัด

บอก ความยาวเป็นเมตร เช่นติเมตรและมิลลิเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด ปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิลิตร บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา ช่วง 5 นาทีโดยใช้จุด เลือกรูปเครื่องมือ วัดความยาว ไม้เมตร ไม้บรรทัด สายวัดตัว สายวัดชนิดตลับเครื่องชั่ง เครื่องชั่งสปริง เครื่องชั่งน้ำหนักตัว เครื่องชั่งสองแขน เครื่องชั่งแบบคีมถ่วงเครื่องตวงถึง ลิตร ช้อนตวง กระบอกตวง ถ้วยตวง เครื่องตวงน้ำมันเชื้อเพลิง และหยอดเครื่อง

เปรียบเทียบ ความยาว เมตร เช่นติเมตร น้ำหนักการชั่ง กิโลกรัม กรัม ขีด ปริมาตรและความจุของภาชนะ ในหน่วยเดียวกัน

การคาดคะเน ความยาว เมตร เช่นติเมตร, คาดคะเนน้ำหนัก กิโลกรัม, การคาดคะเนปริมาตรของสิ่งของและความจุของภาชนะ ลิตร การวัดความยาว เมตร เช่นติเมตร มิลลิเมตร การตวง ลิตร มิลลิลิตร

บอกความสัมพันธ์ ของหน่วยการวัด ความยาว มิลลิเมตรกับเซนติเมตร เซนติเมตรกับเมตร หน่วยการชั่ง กิโลกรัมกับขีด ขีดกับกรัม กิโลกรัมกับกรัม, ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา นาทีกับชั่วโมง ชั่วโมงกับวัน วันกับสัปดาห์ วันกับเดือน เดือนกับปี วันกับปี

อ่านและเขียน เวลาช่วงขณะที่โดยใช้จุด จำนวนเงินโดยใช้จุด, บันทึกรายรับรายจ่าย, บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา

แก้ปัญหาและแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลาบวก ลบ

เรขาคณิต

บอก ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติรูปวงกลม รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม, รูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว

ระบุ รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้ เขียน ชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของ เส้นตรง มุม และสัญลักษณ์, รูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิตรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ

พีชคณิต

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ ของแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 และลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ 50 และแบบรูปซ้ำแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น รวบรวมและจำแนกข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวันอ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย

ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.3/1 , ป.3/2

ค 1.2 ป.3/1 , ป.3/2

ค 2.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6

ค 2.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ค 3.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ค 3.2 ป.3/1 , ป.3/2

ค 4.1 ป.3/1 , ป.3/2

ค 5.1 ป.3/1 , ป.3/2

ค 6.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค 14101
รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 160 ชั่วโมง

จำนวนนับและการดำเนินการ

เขียนและอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่ง ตำแหน่งการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับ และศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับ และการใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก

บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคน จำนวนนับและศูนย์ การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก, การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลักการหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก, การเฉลี่ย

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับและศูนย์ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ, โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่า สี่หลัก, โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก, การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลักการบวก ลบ คูณ หารระคนและการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร

การวัด

บอกความสัมพันธ์ ของหน่วยการวัดความยาว เช่นติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร วากับเมตร, น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุหน่วยการชั่ง กรัมกับกิโลกรัม กิโลกรัมกับเมตริกตัน ชิดกับกรัมหน่วยการตวง มิลลิลิตรกับลูกบาศก์เซนติเมตร มิลลิลิตรกับลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตรกับลิตรและหน่วยเวลา วินาทีกับนาฬิกา นาทีกับชั่วโมง ชั่วโมงกับวัน วันกับสัปดาห์ วันกับเดือน สัปดาห์กับปี เดือนกับปี วันกับปี หาพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเป็นตารางหน่วยและตารางเซนติเมตร บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา เป็นนาฬิกาและนาฬิกา อ่านและเขียนเวลาโดยใช้จุดและบอกระยะเวลา คาคะเน ความยาวเมตรเซนติเมตร น้ำหนักกิโลกรัม ชิดปริมาตรหรือความจุ ลิตร แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ การวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา อ่านและเขียน บันทึกรายรับ รายจ่ายบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลาและการอ่านตารางเวลา

เรขาคณิต

บอก ชนิดของมุม ชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม และเขียนสัญลักษณ์แทนมุม, เส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงคู่ใดขนานกัน พร้อมทั้งใช้สัญลักษณ์แสดงการขนาน, ส่วนประกอบของรูปวงกลม จุดศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่านศูนย์กลางและเส้นรอบวงหรือเส้นรอบรูปวงกลมรูปใดหรือส่วนใดของสิ่งของมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และจำแนกได้ว่าเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสหรือรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า, รูปเรขาคณิตสองมิติรูปใดเป็นรูปที่มีแกนสมมาตร และบอกจำนวนแกนสมมาตร การประดิษฐ์ลวดลายโดยใช้รูปเรขาคณิต

พีชคณิต

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่ากันแบบรูปของรูปเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น รวบรวมและจำแนกข้อมูลอ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง และตารางเขียนแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม, ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสมใช้ ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ, มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.4/1 , ป.4/2

ค 1.2 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

ค 2.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

ค 2.2 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

ค 3.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5

ค 3.2 ป.4/1

ค 4.1 ป.4/1 , ป.4/2

ค 5.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

ค 6.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค 15101
รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 160 ชั่วโมง

จำนวนและการดำเนินการ

ความหมาย เขียนและอ่าน เศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง เศษส่วนแท้ เศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับการเขียนจำนวนนับในรูปเศษส่วนการเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละและการเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกินเศษส่วนที่เท่ากัน, เศษส่วนอย่างต่ำ การเขียนทศนิยมในรูปกระจายเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและร้อยละ เขียนร้อยละในรูปเศษส่วนและทศนิยม เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและร้อยละการเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 และ 100 ในรูปทศนิยมและร้อยละ

เปรียบเทียบและเรียงลำดับ เศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง, การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีก ตัวหนึ่ง

บวก ลบ คูณ หหาร และบวก ลบ คูณระคน ของเศษส่วน, การบวก การลบเศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง, การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ, การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน, การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ, การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วนการหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

บวก ลบ คูณ และบวก ลบ คูณระคน ของทศนิยมที่คำตอบเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งการบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง, การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ, การบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หหารระคนของจำนวนนับ, โจทย์ปัญหาที่ใช้บัญญัติไตรยางศ์ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ ทศนิยม โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหากำไร ขาดทุน การลดราคาและการหาราคาขาย สร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ จำนวนนับ, การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วนการบวก ลบ คูณระคนของเศษส่วนและจำนวนนับ ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย และเต็มพันของจำนวนนับ

และนำไปใช้ได้

การวัด

บอกความสัมพันธ์ ของหน่วยการวัด ปริมาตร หรือความจุ หากความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยมหาพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยมวัดขนาดของมุม หาปริมาตรหรือความจุของ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากแก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม

เรขาคณิต

บอกลักษณะและจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด ความสัมพันธ์และ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียงปุ่น รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมคางหมู รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าวส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ และจำแนกรูปสามเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของด้าน รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของมุม ส่วนประกอบของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปสามเหลี่ยม สร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลม สร้างเส้นขนานโดยใช้ไม้ฉาก

พีชคณิต

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้

การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

เขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่อระยะของเส้น แสดงจำนวนการเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูลอ่านข้อมูล จากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบคาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม, ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสมใช้ ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ , มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ค 1.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ค 1.3 ป.5/1

ค 2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5

ค 2.2 ป.5/1

ค 3.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ค 3.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ค 4.1 ป.5/1

ค 5.1 ป.5/1 , ป.5/2

ค 5.2 ป.5/1

ค 6.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค 16101
รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 160 ชั่วโมง

จำนวนและการดำเนินการ

เขียนและอ่าน ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง ในรูปเศษส่วน การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10, 100, 1,000 ในรูปทศนิยม

เปรียบเทียบและเรียงลำดับ เศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง, หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยมสามตำแหน่ง

บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคน ของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม, การบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคน ทศนิยมที่มีผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ โจทย์ปัญหาและ โจทย์ปัญหาระคนของ จำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และ ร้อยละ การสร้างโจทย์ปัญหา การคูณ การหาร และการคูณ หารระคนของทศนิยม, โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหากำไร ขาดทุน การลดราคา การหาราคาขาย การหาราคาทุน และ ดอกเบี้ย

บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม หลักต่าง ๆ ของจำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน และเต็มล้านนับ และนำไปใช้ ได้ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง, สมบัติการสลับที่ การเปลี่ยนหมู่แจกแจงการบวก การคูณ การบวก ลบ คูณ หารระคน ห.ร.ม และ ค.ร.น จำนวนนับตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และ ตัวประกอบเฉพาะ การวัด

อธิบายเส้นทางหรือบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ โดยระบุทิศทางและระยะทางจริง จากรูปภาพ แผนที่ และ แผนที่ ทิศ การบอกตำแหน่งโดยใช้ทิศ มาตรการส่วน การอ่านแผนผังหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมโดยใช้ความยาวของด้าน และสมบัติของเส้นทแยงมุมหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูป วงกลมแก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของ รูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลมคาดคะเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม, โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม และพื้นที่ของรูปวงกลมปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก, เขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ และ แผนผังแสดงเส้นทางเดินทางและการเขียนแผนผังโดยสังเขป

เรขาคณิต

บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิดสมบัติของเส้นทแยงมุม ของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ คุณสมบัติของเส้นตรงที่ขนาน กันโดยอาศัยมุมแย้งและอาศัยผลบวกของขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดเป็น 180 องศา ม, ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และ พีระมิด จากรูปคลี่หรือรูปเรขาคณิตสองมิติ , สร้างรูป สี่เหลี่ยมชนิดต่าง

พีชคณิต

แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูปเขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจคำตอบ, สมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว, การแก้สมการโดยใช้สมบัติของการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ หรือการหาร, การแก้โจทย์ปัญหาด้วยสมการ การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

อ่านข้อมูลจากกราฟเส้น และแผนภูมิรูป วงกลม , เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้น, อธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำว่า เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอนคาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่าง ๆ

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม, ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสมใช้ ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ค 1.2 ป.6/1 , ป.6/2

ค 1.3 ป.6/1 , ป.6/2

ค 1.4 ป.6/1 , ป.6/2

ค 2.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ค 2.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ค 3.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ค 3.2 ป.6/1 , ป.6/2

ค 4.1 ป.6/1

ค 4.2 ป.6/1

ค 5.1 ป.6/1 , ป.6/2

ค 5.2 ป.6/1

ค 6.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว 11101
รายวิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง ความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต ลักษณะและหน้าที่ของโครงสร้างภายนอกของพืชและสัตว์ ลักษณะหน้าที่และความสำคัญของอวัยวะภายนอกของมนุษย์ ตลอดจนการดูแลรักษาสุขภาพ จัดจำแนกลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นโดยใช้ลักษณะภายนอก เป็นเกณฑ์ ลักษณะหรือสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน และการจัดกลุ่มวัสดุ ที่ใช้ทำของเล่นของใช้ แรงดึงและแรงผลักทำให้วัตถุเคลื่อนที่ ไม่เคลื่อนที่ และเปลี่ยนแปลงรูปร่างเมื่อ ถูกแรงกระทำ องค์ประกอบและสมบัติทางกายภาพของดินในท้องถิ่น สิ่งปรากฏในท้องฟ้าเวลากลางวันและกลางคืน ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต เปรียบเทียบ อธิบาย สืบค้นตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถในการตัดสินใจ และจัดจำแนกเป็นกลุ่มได้

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ว 1.2 ป.1/1

ว 3.1 ป.1/1 , ป.1/2

ว 4.1 ป.1/1

ว 6.1 ป.1/1

ว 7.1 ป.1/1

ว 8.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5 , ป.1/6 , ป.1/7

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว 12101
รายวิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง น้ำ แสง อากาศ เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ การตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิและการสัมผัส ร่างกายมนุษย์สามารถตอบสนองต่อ แสง อุณหภูมิ และการสัมผัส ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์ ประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น เปรียบเทียบสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย อธิบายแรงที่เกิดจากแม่เหล็ก การนำแม่เหล็กมาใช้ประโยชน์ แรงไฟฟ้าที่เกิดจากการถูวัตถุบางชนิด ไฟฟ้าเป็นพลังงาน ยกตัวอย่างเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านที่เปลี่ยนพลังงานเป็นพลังงานอื่น จำแนกประเภทของดินโดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์ ความสำคัญของดวงอาทิตย์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วางแผนการสังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า บันทึกข้อมูล จัดกลุ่ม เปรียบเทียบ ทดลอง อภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตั้งคำถาม เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ แสดงความคิดเห็นรวบรวมข้อมูล นำเสนอผลงานในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5

ว 1.2 ป.2/1

ว 3.1 ป.2/1 , ป.2/2

ว 4.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

ว 5.1 ป.2/1 , ป.2/2

ว 6.1 ป.2/1

ว 7.1 ป.2/1

ว 8.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6 , ป.2/7 , ป.2/8

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว 13101
รายวิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง ลักษณะต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว เปรียบเทียบและระบุลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกว่าเป็นการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สิ่งมีชีวิตบางชนิดที่สูญพันธุ์ไปแล้ว และดำรงพันธุ์มาจนถึงปัจจุบัน สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนและอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดคุ้มค่า ชนิดและสมบัติของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของ ของเล่น ของใช้ การใช้ประโยชน์ของวัสดุแต่ละชนิด ผลของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับวัสดุเมื่อถูกแรงกระทำ หรือทำให้ร้อนขึ้น หรือทำให้เย็นลง ประโยชน์และอันตรายที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ ผลของการออกแรงกระทำต่อวัตถุ การตกของวัตถุสู่พื้นโลก และแรงที่โลกดึงดูดวัตถุ แหล่งพลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตไฟฟ้า ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้า และการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย สมบัติทางกายภาพของน้ำจากแหล่งน้ำในท้องถิ่น ส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศ การเคลื่อนที่ของอากาศที่มีผลจากความแตกต่างของอุณหภูมิ การขึ้น – ตกของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ การเกิดกลางวัน กลางคืน และการกำหนดทิศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ บันทึกข้อมูล จัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบและนำเสนอผล อธิบายแสดงความคิดเห็น เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4

ว 2.1 ป.3/1

ว 2.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ว 3.1 ป.3/1 , ป.3/2

ว 3.2 ป.3/1 , ป.3/2

ว 4.1 ป.3/1 , ป.3/2

ว 5.1 ป.3/1 , ป.3/2

ว 6.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ว 7.1 ป.3/1

ว 8.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7 , ป.3/8

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว 14101
รายวิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องหน้าที่ของท้องลำเลียงและปากใบของพืช ปัจจัยที่สำคัญของพืชต่อการเจริญเติบโตของพืช และการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช การตอบสนองต่อสภาพแวดล้อมภายนอกของพืช พฤติกรรมของสัตว์ที่ตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิและการสัมผัส การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด การสะท้อนของแสง ที่ตกกระทบวัตถุ ตัวกลางของแสง การหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางต่างชนิดกัน การเปลี่ยนพลังงานแสงเป็นพลังงานไฟฟ้า เซลล์สุริยะ แสงขาวประกอบด้วยแสงสีต่างๆ ปรากฏการณ์รุ้งกินน้ำ การเกิดดิน ส่วนประกอบของดิน ชนิดและสมบัติของดินที่ใช้ปลูกพืชในท้องถิ่น ระบบสุริยะประกอบด้วยดวงอาทิตย์ ดาวเคราะห์ ดาวหาง และวัตถุในท้องฟ้า

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทดลอง อธิบาย จำแนก สำรวจ ระบุชนิด สร้างแบบจำลอง ตั้งคำถาม วางแผนการสังเกต เสนอวิธีสำรวจตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า คาดการณ์ เลือกอุปกรณ์ บันทึกข้อมูล นำเสนอผลจัดแสดงผลงาน แสดงความคิดเห็น สรุปผล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณธรรมต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

ว 5.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6

ว 6.1 ป.4/1 , ป.4/2

ว 7.1 ป.4/1

ว 8.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7 , ป.4/8

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว 15101
รายวิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องส่วนประกอบของดอกและโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืชดอก การสืบพันธุ์ของพืชดอก การขยายพันธุ์พืช วัฏจักรของพืชดอกบางชนิด การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์สัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด ลักษณะของตนเองและคนในครอบครัว การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตในแต่ละรุ่น พืชดอกและพืชไม่มีดอก พืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่ สมบัติของวัสดุชนิดต่างๆเกี่ยวกับความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียว การนำความร้อน การนำไฟฟ้าและความหนาแน่น การนำวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน การหาแรงลัพธ์ของแรงสองแรงซึ่งอยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ ความดันอากาศ ความดันของของเหลว แรงพยุงของของเหลว การลอยตัวและการจมของวัตถุ แรงเสียดทานและประโยชน์ของแรงเสียดทาน การเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียง การเกิดเสียงสูงเสียงต่ำ เสียงดังและเสียงค่อย อันตรายที่เกิดขึ้นเมื่อฟังเสียงดังมากๆ การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน และลูกเห็บ การเกิดวัฏจักรน้ำ สร้างเครื่องมืออย่างง่ายในการวัดอุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศ การเกิดลม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การเกิดทิศและปรากฏการณ์การขึ้นตกของดวงดาว

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สังเกต ระบุ อธิบาย นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สำรวจ เปรียบเทียบ จำแนก ทดลอง สืบค้นข้อมูล อภิปราย ออกแบบ สร้างเครื่องมืออย่างง่าย การตั้งคำถาม วางแผนการสังเกต เสนอ การสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าและคาดการณ์ เลือกรูปแบบ บันทึกข้อมูล สร้างคำถามใหม่ แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ สรุปสิ่งที่ได้เรียน นำเสนอ จัดแสดง ผลงาน เขียนอธิบายแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้เกิดจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้การแก้ปัญหา รู้ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมและสิ่งแวดล้อมมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5

ว 1.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5

ว 3.1 ป.5/1 , ป.5/2

ว 4.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

ว 4.2 ป.5/1

ว 5.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

ว 6.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

ว 7.1 ป.5/1

ว 8.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7 , ป.5/8

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว 16101
รายวิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของมนุษย์ การทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจและระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ สารอาหารและความจำเป็นที่ร่างกายต้องได้รับสารอาหารในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่างๆ มีความสัมพันธ์กันและมีความสัมพันธ์กับแหล่งที่อยู่ในลักษณะของแหล่งอาหาร แหล่งสืบพันธุ์และแหล่งเลี้ยงดูลูกอ่อน ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น แหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต ผลของการเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ภัยพิบัติจากธรรมชาติและผลกระทบของมนุษย์ทำให้สิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเป็นผลทำให้พืชและสัตว์ป่าบางชนิดสูญพันธุ์ แนวทางในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร่วมจัดทำโครงการเฝ้าระวังรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน สมบัติของของแข็งของเหลวและแก๊ส การจำแนกสารโดยใช้สถานะ การนำไฟฟ้า การนำความร้อนหรือสมบัติอื่น เป็นเกณฑ์ วิธีการแยกสารบางชนิดที่ผสมกันโดยการร้อน การตกตะกอน การกรอง การระเหิด การระเหยแห้ง จำแนกประเภทของสารต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สมบัติและการใช้ประโยชน์ของสารเป็นเกณฑ์ การเลือกใช้สารแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย สมบัติของสารเมื่อสารเกิดการละลายและเปลี่ยนสถานะ การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดสารใหม่และมีสมบัติเปลี่ยนแปลงไป การเปลี่ยนแปลงของสารที่ก่อให้เกิดผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้าการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม การต่อหลอดไฟฟ้าทั้งแบบอนุกรม แบบขนาน การเกิดสนามแม่เหล็ก รอบสายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน จำแนกประเภทของหิน โดยใช้ลักษณะของหิน สมบัติของหินเป็นเกณฑ์ การเปลี่ยนแปลงของหิน ธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นการเกิดภูเขาไฟ ภูเขาไฟระเบิด สุริยุปราคา จันทรุปราคา ความก้าวหน้าและประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อธิบาย วิเคราะห์ สำรวจ อภิปราย สืบค้นข้อมูล มีส่วนร่วม ทดลอง จำแนก การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สร้างแบบจำลอง การตั้งคำถาม วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจ ตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าและคาดการณ์ เลือกอุปกรณ์ บันทึกข้อมูล สร้างคำถามใหม่ แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ สรุปสิ่งที่ได้เรียน นำเสนอ จัดแสดง ผลงาน เขียนอธิบายแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณธรรมต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ว 2.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ว 2.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5

ว 3.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5

ว 3.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ว 5.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5

ว 6.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ว 7.1 ป.6/1

ว 7.2 ป.6/1

ว 8.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8

รวมทั้งหมด 37 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 11101
รายวิชาสังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนเองนับถือ แบบอย่างในการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติ สาวก สามเณรบัณฑิต วัณณุปถชาดก สุวัณสามชาดก ชาดกเรื่องเล่า ความหมาย ความสำคัญและการแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักกรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักกรรมที่ตนเองนับถือตามที่กำหนด การสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรทอการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนเองนับถือ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชน

ศึกษาการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ของผู้อื่น และบอกผลของการกระทำนั้น โครงสร้าง บทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและในโรงเรียน การตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย

รู้และเข้าใจการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด

รู้และเข้าใจสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และมนุษย์สร้างขึ้น

- * ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญทางศาสนาในท้องถิ่น
- * การใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นในชีวิตประจำวันได้อย่างประหยัด
- * โบราณสถาน โบราณวัตถุของท้องถิ่น

โดยกระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมุติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาที่ตนเองนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง เห็นความสำคัญของเหตุการณ์ในปัจจุบันและอดีต และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเชื่อมโยงสู่โลกกว้าง

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ส 2.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ส 2.2 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ส 3.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ส 3.2 ป.1/1

ส 5.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

ส 5.2 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 12101
รายวิชาสังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนเองนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึง การออกผนวช หรือประวัติศาสดาที่ตนเองนับถือตามที่กำหนด และข้อคิดจากประวัติสาวก สามเณรราหุล ชาคก วรุณชาคก เรื่องเล่า วารินทชาคก และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ความหมายความสำคัญและการเคารพพระ รัตนตรัย การปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมที่ตนเองนับถือตามที่กำหนด การทำความดีของตนเอง การสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนา จิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนเองนับถือตามที่กำหนด ชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ ตนเองนับถือ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด

ศึกษาการปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย การแสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่ แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ผู้มีบทบาท อำนาจในการ ตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน

ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของ ตนเองและครอบครัว รายรับ - รายจ่ายของตนเอง ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม การ แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ

ศึกษาสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้านและลักษณะทาง กายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่าง โลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ และคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ใช้แล้วไม่หมดไป และที่ใช้แล้วหมดไป

- * บุคคลสำคัญทางศาสนาของจังหวัด
- * ผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน
- * ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ทรัพยากรที่ใช้ในการผลิตสินค้าพื้นเมือง อาชีพในชุมชน
อาชีพในท้องถิ่น
- *คุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น งานเทศกาลท้องถิ่น

โดยกระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมุติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ และ ภูมิศาสตร์ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาที่ตนเองนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง เห็นความสำคัญของเหตุการณ์ในปัจจุบันและอดีต และร่วมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเชื่อมโยงสู่โลกกว้าง

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6 , ป.2/7

ส 1.2 ป.2/1 , ป.2/2

ส 2.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

ส 2.2 ป.2/1 , ป.2/2

ส 3.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

ส 3.2 ป.2/1 , ป.2/2

ส 5.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

ส 5.2 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 13101
รายวิชาสังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา และศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย พุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตามที่กำหนดความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ การแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย และการปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด และความสำคัญและการปฏิบัติตนต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน ศาสนบุคคล และสาวกของศาสนาอื่น ๆ และศาสนาที่ตนนับถือการปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด

ศึกษาประโยชน์และการปฏิบัติตนตามประเพณี และวัฒนธรรมในครอบครัว และท้องถิ่น พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่น ที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชน ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย ความแตกต่างของกระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน

ศึกษาความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต การใช้จ่ายของตนเอง ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด มีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ สินค้าและบริการที่รัฐจัดหา และให้บริการแก่ประชาชน ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี

ศึกษาการใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพ

- * บุคคลสำคัญทางศาสนาประเพณี งานเทศกาล ทรัพยากร อาชีพของท้องถิ่น
- * บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

โดยกระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมุติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาที่ตนเองนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง เห็นความสำคัญของเหตุการณ์ในปัจจุบันและอดีต และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเชื่อมโยงสู่โลกกว้าง

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7

ส 1.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ส 2.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4

ส 2.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ส 3.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ส 3.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ส 5.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ส 5.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 14101
รายวิชาสังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นศูนย์รวมจิตใจสรูปประวัติตั้งแต่บรรพบุรุษ จนถึงประเพณีวัฒนธรรม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก พระอรุณเวทกัสสปะ ชาดก เรื่องกุกกุฏกษัตริย์ และเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด แสดงความเคารพพระรัตนตรัยปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมการทำมาหากินของตนเอง บุคคลในครอบครัวโรงเรียน การสวดมนต์แผ่เมตตาที่มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีการปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาที่กำหนด

ศึกษาวิธีการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชนวิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่นวิชาการ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

ศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตในจังหวัด การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด

- * ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญทางศาสนาในท้องถิ่น
- * การใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นในชีวิตประจำวันได้อย่างประหยัด

โดยกระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมุติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาที่ตนเองนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง เห็นความสำคัญของเหตุการณ์ในปัจจุบันและอดีต และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเชื่อมโยงสู่โลกกว้าง

รหัสตัวชีวิต

ส 1.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7 , ป.4/8

ส 1.2 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

ส 2.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5

ส 2.2 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

ส 3.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

ส 3.2 ป.4/1 , ป.4/2

ส 5.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

ส 5.2 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

รวมทั้งหมด 30 ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 15101
รายวิชาสังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และหลักในการพัฒนาชาติไทยพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก พระโสมโกฬิวิสะ ชาคก เรื่องเล่าจุฬเสฏฐิ ชาคก วัณณาโรห ชาคก และศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด ความสำคัญและองค์ประกอบของพระไตรปิฎก กานแสดงความเคารพ พระรัตนตรัยและการปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การสวดมนต์แผ่เมตตา มรสดิที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและอภิปราย ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มรรยาททางความเป็นศาสนิกชน

ศึกษาวิธีการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาทสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี การป้องกันคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก รู้และเข้าใจวัฒนธรรมไทย ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน โครงสร้างอำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น

ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการแนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคารการจำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม

ศึกษาเกี่ยวกับตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูดลองจิจูด) สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อเกิดวิถีชีวิตหลากหลายสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค การสะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อม และเสนอแนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาคสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

- * ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญทางศาสนาในท้องถิ่น
- * การใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นในชีวิตประจำวันได้อย่างประหยัด

โดยกระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมุติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ และ ภูมิศาสตร์ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาที่ตนเองนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง เห็นความสำคัญของเหตุการณ์ในปัจจุบันและอดีต และร่วมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเชื่อมโยงสู่โลกกว้าง

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7

ส 1.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ส 2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

ส 2.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ส 3.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ส 3.2 ป.5/1 , ป.5/2

ส 5.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ส 5.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 16101
รายวิชาสังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติหรือศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติศาสดาตอนปลายอายุสังขาร ปิณณีสาวก ปรีณิพพาน การถวายพระเพลิง แจกพระบรมสารีริกธาตุและสังเวชนียสถาน 4 ประพตติหรือปฏิบัติตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก ได้แก่ พระราชาศาสนิกชนตัวอย่าง ได้แก่ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส ชาคก ได้แก่ ทีฆนิตโกสลชาคคและสัพพทาฐิชาคค เคารพพระรัตนตรัยและศรัทธา 4 ปฏิบัติตามไตรสิกขา อริยสัจ 4 โอวาท 3 พุทธศาสนสุภาษิตและการทำความดีของบุคคลในประเทศ ฝึกพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือปฏิบัติตามหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ เช่น หลักสัทธาบัญญัติ 10 ประการ ศาสนพิธีและศาสนสถานของศาสนาต่าง ๆ ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ของครอบครัวและชุมชน เช่น กฎหมายจราจร กฎหมายทะเบียนราษฎร กฎหมายยาเสพติดให้โทษ

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม แสดงออกถึงมรดกไทยได้เหมาะสมยุคกาลเทศะ อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับรัฐบาล ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน วิธีและประโยชน์ของทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ระบุลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ การเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อม สังคมในประเทศ จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน รวบรวมรายงาน หรือนำเสนอเกี่ยวกับโบราณสถานโบราณวัตถุ สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่สำคัญแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตชลบุรี

ศึกษาวิถีชีวิตของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต ตระหนักในคุณค่า ภาควิชาใจและห่วงใยในความเป็นชาติไทยได้แก่ มีความรักชาติศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตเป็นจิตสาธารณะ

โดยกระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ และ ภูมิศาสตร์ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาที่ตนเองนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง เห็นความสำคัญของเหตุการณ์ในปัจจุบันและอดีต และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเชื่อมโยงสู่โลกกว้าง

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8 , ป.6/9

ส 1.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4

ส 2.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

ส 2.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ส 3.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ส 3.2 ป.6/1 , ป.6/2

ส 5.1 ป.6/1 , ป.6/2

ส 5.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

รวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 11102
รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับวันเดือนปี และการนับวันเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดเหตุการณ์ขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเอง กับสมัยของพ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและการปฏิบัติตน สถานที่สำคัญ ซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่คุณรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ ของท้องถิ่น ประวัติของวัดชัยพฤกษ์มาลาราชวรวิหารและคลองขุดมหาสวัสดิ์ (กรอบสาระท้องถิ่น)

โดยใช้กระบวนการ การอธิบาย บรรยาย อภิปราย สอบถาม สัมภาษณ์ การสาธิต สืบค้น การแสดงบทบาทสมมุติ ใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ เรียนรู้โดยโครงการ การปฏิบัติจริง และการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน และเห็นความสำคัญของเหตุการณ์ในปัจจุบันและอดีต

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ส 4.2 ป.1/1 , ป.1/2

ส 4.3 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 12102
รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว หรือชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนเองจากอดีตถึงปัจจุบัน ผลการกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ ศึกษาประวัติของวัดชัยพฤกษมาลาราชวรวิหาร คลองขุดมหาสวัสดิ์ และการคมนาคมในเขตตลิ่งชัน (กรอบสาระท้องถิ่น)

โดยใช้กระบวนการ การบรรยาย อภิปราย สอบถาม การสัมภาษณ์การสาธิต สืบค้น การแสดงบทบาทสมมุติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่มการใช้แหล่งการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการการเรียนรู้โดยโครงการ การปฏิบัติจริง และการนำเสนอรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียมประเพณีเห็นความสำคัญของเหตุการณ์ในปัจจุบันและอดีตมีความรับผิดชอบกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 2/1 , ป.2/2

ส 4.2 ป. 2/1 , ป.2/2

ส 4.3 ป. 2/1 , ป.2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 13102
รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ที่สำคัญในโรงเรียน และชุมชน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน และพัฒนาการของชุมชน ลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน ความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ พระนามพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่ทรงเป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย สถาปนากรุงธนบุรี พระราชประวัติพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบันโดยสังเขป วิถีกรรมของพรพรบุษย์ไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ ศึกษาเกี่ยวกับประวัติของวัดชัยพฤกษ์มาลาราชวรวิหาร คลองขุดมหาสวัสดิ์ การคมนาคม สถานที่สำคัญและสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น (กรอบสาระท้องถิ่น)

โดยใช้กระบวนการ การบรรยาย อภิปราย สอบถาม การสัมภาษณ์การสาธิต สืบค้น การแสดงบทบาทสมมุติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงการ การปฏิบัติจริง และการนำเสนอรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เห็นความสำคัญของเหตุการณ์ในปัจจุบันและอดีต

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.3/1 , ป.3/2

ส 4.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ส 4.3 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 14102
รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคคดสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป ประเภทของหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น การตั้งหลักแหล่งและการพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ การพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป ประวัติและผลงานของบุคคลที่สำคัญสมัยสุโขทัย ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสุโขทัยที่น่าสนใจ ภาพภูมิใจและควรรค่าแก่การอนุรักษ์ โบราณสถาน โบราณวัตถุท้องถิ่น ประวัติของวัดชัยพฤกษมาลาราชวรวิหาร คลองชุมมหาสวัสดิ์ การคมนาคม สถานที่สำคัญและสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น อาชีพในท้องถิ่น ประเพณีและเทศกาลในเขตท้องถิ่น(กรอบสาระท้องถิ่น)

โดยใช้กระบวนการ การอธิบาย การบรรยาย อภิปราย การสัมภาษณ์ สานิต สืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่มการใช้แหล่งการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน การปฏิบัติจริง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ มีความรับผิดชอบทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน เห็นความสำคัญของเหตุการณ์ในปัจจุบันและอดีต

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

ส 4.2 ป.4/1 , ป.4/2

ส 4.3 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 15102
รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป อิทธิพลของวัฒนธรรม ต่างชาติที่มีผลต่อสังคมไทยปัจจุบัน โดยสังเขป การพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี โดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ สมัยอยุธยาที่น่าภาคภูมิใจ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยอยุธยาและธนบุรีที่ภาคภูมิใจและควรค่าการอนุรักษไว้ โบราณสถาน โบราณวัตถุของท้องถิ่น(กรอบสาระท้องถิ่น)ศึกษาประวัติของวัดชัยพฤกษมาลาราชวรวิหาร คลองขุดมหาสวัสดิ์ การคมนาคม สถานที่สำคัญและสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น อาชีพในท้องถิ่น ประเพณีและเทศกาลในเขตท้องถิ่น ตำบลชุมทางตลิ่งชัน สถาปัตยกรรมในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการ การอธิบาย การบรรยาย อภิปราย การสัมภาษณ์ สาคิด สืบค้น การแสดงบทบาทสมมุติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่มการใช้แหล่งการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ เห็นความสำคัญของเหตุการณ์ในปัจจุบันและอดีต

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ส 4.2 ป.5/1 , ป.5/2

ส 4.3 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 16102
รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ สภาพสังคมเศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสำคัญของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ภูมิปัญญาไทย ที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจและควรแก่การอนุรักษ์ไว้ สืบค้นวิเคราะห์ เปรียบเทียบวิถีชีวิตของคนกรุงเทพฯฝั่งธนบุรีกับวิถีชีวิตของคนกรุงเทพฯฝั่งพระนคร ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์ นำเสนอข้อมูลหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจ เรื่องราวสำคัญในอดีต ประวัติของวัดชัยพฤกษมาลาราชวรวิหาร คลองขุดมหาสวัสดิ์ศึกษาประวัติของวัดชัยพฤกษมาลาราชวรวิหาร คลองขุดมหาสวัสดิ์ การคมนาคม สถานที่สำคัญและสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น อาชีพในท้องถิ่น ประเพณีและเทศกาลในเขตท้องถิ่น ตำนานชุมชนทางท้องถิ่น สภาพปัญหาในท้องถิ่น(กรอบสาระท้องถิ่น)

โดยใช้กระบวนการ วิธีการทางประวัติศาสตร์ วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ กระบวนการกลุ่มและกระบวนการสร้างความตระหนัก เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมเศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านและกลุ่มอาเซียน การใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตระหนักในคุณค่ามีวินัยศึกษาเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.6/1 , ป.6/2

ส 4.2 ป.6/1 , ป.6/2

ส 4.3 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ 11101

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการอธิบายลักษณะหน้าที่การดูแลรักษาอวัยวะภายนอกของระบบสมาชิกครอบครัวบอกสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในตนเองความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง การเคลื่อนไหวร่างกายและใช้อุปกรณ์ปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา กฎกติกา การเล่นอย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ บอกอาการเจ็บป่วยรักษาสุข ภาพ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง บอกสาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจาก การเล่นที่บ้านและที่โรงเรียน ขอความช่วยเหลือเมื่อประสบภัย การเจริญเติบโต การเคลื่อนไหวออกกำลังกายสร้างเสริมสมรรถภาพการป้องกันโรค และความปลอดภัยในชีวิต

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติสร้างความตระหนักเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตน และมีทักษะในการดำเนินชีวิตความเข้าใจในการสื่อสารการคิดแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิตการใช้เทคโนโลยีในการ ดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่า ตระหนักในคุณค่าของตนเอง

รหัส ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.1/1 , ป.1/2

พ 2.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

พ 3.1 ป.1/1 , ป.1/2

พ 3.2 ป.1/1 , ป.1/2

พ 4.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

พ 5.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ 12101

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องลักษณะหน้าที่การดูแล้วยะภายใน ธรรมชาติของมนุษย์หน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่างๆ เล่นเกมร่วมกิจกรรมทางกาย รู้ประโยชน์ของการออกกำลังกาย ปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่น บอกลักษณะของการมีสุขภาพที่ดี ประโยชน์ของอาหารของใช้ของเล่นที่มีผลต่อสุขภาพการป้องกันอุบัติเหตุบอกชื่อยาสามัญประจำบ้าน ใช้ยาตามคำแนะนำ วิธีป้องกันยาเสพติดสารเคมีอันตรายปฏิบัติตนตามป้ายเตือนของสถานที่อันตรายอธิบายสาเหตุและวิธีการป้องกันอัคคีภัย และแสดงการหนีไฟ

โดยการฝึกปฏิบัติให้เห็นคุณค่าของตนเองและครอบครัวเพศศึกษามีทักษะ ในการดำเนินชีวิต รักการออกกำลังกายการเล่นกีฬาสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าการสร้างเสริมสุขภาพ และการดำรงสุขภาพอย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

พ 2.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

พ 3.1 ป.2/1 , ป.2/2

พ 3.2 ป.2/1 , ป.2/2

พ 4.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5

พ 5.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ 13101

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการอธิบายลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัววิธีการสร้างความสัมพันธ์ภาพในครอบครัว บอกวิธีหลีกเลี่ยงการถูกล่วงละเมิดทางเพศ การควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่นเกม การออกกำลังกาย การเล่นเกมละเล่นพื้นเมือง ปฏิบัติตามกฎกติกา อธิบายการป้องกันการแพร่กระจายของโรค อาหารหลัก 5 หมู่ การแปร่งฟัน ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ แสดงวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายการปฐมพยาบาลเมื่อเกิดการบาดเจ็บจากการเล่น

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะการปฏิบัติการออกกำลังกายเห็นคุณค่าของตนเองครอบครัวเรื่องเพศศึกษา มีวินัย เคารพสิทธิ กติกาการเล่นมีน้ำใจเป็น นักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน สร้างเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืนการเล่นในท้องถิ่นและกีฬาพื้นบ้าน

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

พ 2.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

พ 3.1 ป.3/1 , ป.3/2

พ 3.2 ป.3/1 , ป.3/2

พ 4.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5

พ 5.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ 14101

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการเจริญเติบโตพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัยความสำคัญและวิธีการดูแลกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ภาพคุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว แสดง พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมกับเพศควบคุมตนเองในการใช้ ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ กายบริหารประกอบจังหวะการ เล่นกีฬาพื้นฐานการดูแลสิ่งแวดล้อม ข้อมูลอาหารเพื่อการบริโภคทดสอบสมรรถภาพ การใช้ยาการปฐมพยาบาล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา โทษของบุหรี่การดื่มสุราที่มีผลต่อสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะให้ผู้เรียนปฏิบัติตนในการเคลื่อนไหวอธิบายความรู้ความเข้าใจตนเอง เกี่ยวกับสุขภาพได้และสามารถออกกำลังกายได้ถูกต้องมีน้ำใจนักกีฬา เห็นคุณค่าในการดูแลรักษาสุขภาพตนเอง ครอบครัวชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

รหัส ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

พ 2.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

พ 3.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

พ 3.2 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

พ 4.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

พ 5.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ 15101

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของระบบย่อยอาหารการจับถ่ายการเจริญเติบโตการเปลี่ยนแปลงทางเพศ จัดรูปแบบการเคลื่อนไหวเล่นเกมนำไปสู่กีฬาการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ สิทธิของตนเอง การตัดสินใจเลือกซื้ออาหาร การป้องกันโรคการทดสอบสมรรถภาพ การใช้ยาและสารเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย การปฏิบัติตนให้พ้นจากการใช้สารเสพติด การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบาย เปรียบเทียบสรุปความรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้วิธีการปฏิบัติ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัส ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.5/1 , ป.5/2

พ 2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

พ 3.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6

พ 3.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

พ 4.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5

พ 5.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ 16101

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการอธิบายลักษณะหน้าที่ ความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ วิธีดูแลรักษา อธิบายความสำคัญของการสร้างและการรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอชไอวีและการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร แสดงทักษะการเคลื่อนไหวแบบผลัดแบบผสมผสานได้ตามลำดับทั้งแบบอยู่กับที่และแบบเคลื่อนที่และการใช้อุปกรณ์ประกอบและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จำแนกหลักการเคลื่อนไหว ในการรับแรงการใช้แรงความสมดุล ในการเคลื่อนไหวร่างกาย การเล่นเกมและกีฬาไทยและกีฬาสากลใช้ทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงเพิ่มความสามารถของตนเองและผู้อื่นอธิบายหลักการการออกกำลังกายประโยชน์ของการออกกำลังกาย เสริมสมรรถภาพ ปฏิบัติตามกฎหมายและกติกาในการเล่นเพื่อความปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติทักษะที่ได้จากประสบการณ์เดิมเขียนอธิบายความรู้ สามารถวิเคราะห์ผลดีผลเสียที่เกิดขึ้นจากปัญหาต่าง ๆ นำแนวทางแก้ไขปัญหามาใช้หรือปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้เกิดจิตสำนึกที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเองด้วยการออกกำลังกายเป็นประจำรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้ถูกต้อง

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.6/1 , ป.6/2

พ 2.1 ป.6/1 , ป.6/2

พ 3.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5

พ 3.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

พ 4.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4

พ 5.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ 11101
รายวิชาศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับรูปร่างและขนาดของสิ่งต่างๆรอบตัวทั้งในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นด้วยความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบๆตัวโดยใช้วัสดุอุปกรณ์ ดินน้ำมัน ดินสอสี พู่กัน กระดาษ สีเทียน และสีที่ได้จากธรรมชาติที่มีในท้องถิ่น ระบายสีตามความรู้สึกรู้สึกของตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายเกี่ยวกับคุณลักษณะของเสียงบอกลักษณะของเสียงดัง-เบาและความช้า-เร็ว ของจังหวะท่วงทลนร้องเพลงง่ายๆเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี การร้องเพลงการเคาะจังหวะ การเคลื่อนไหวประกอบเพลง บอกเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทเพลงกล่อมเด็ก บทเพลงประกอบการละเล่น เล่า ระบุที่มาของบทเพลงในท้องถิ่น ความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่นเลียนแบบการเคลื่อนไหวและแสดงท่าทางแทนคำพูดบอกสิ่งที่ชอบจากการดูหรือร่วมการแสดงระบูกการละเล่นของเด็กไทยและบอกสิ่งที่ชอบในนาฏศิลป์ อธิบายการเคลื่อนไหวลักษณะต่างๆของธรรมชาติ คน สัตว์ สิ่งของ แสดงท่าทางง่ายๆ การละเล่นของเด็กไทย การแสดงนาฏศิลป์วิธีการเล่น กติกาและเห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ ดนตรี – นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการ

อภิปรายและถ่ายทอดความรู้สึกตามจินตนาการของความรู้สึก การปฏิบัติ อภิปรายบอกความรู้สึกและมีทักษะพื้นฐานในการใช้อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ โดยการใช้สี โปสเตอร์ สีเทียน สีจากธรรมชาติด้วยเทคนิคง่ายๆ วาดภาพระบายสีธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเองเพื่อดำรงตนอยู่ในสังคมไทยอย่างมีความสุข ตระหนักในคุณค่า ภาคภูมิใจและหวงแหนความเป็นไทยสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดูและปฏิบัติเลียนแบบแสดงท่าทางเล่าเรื่องบอกในสิ่งที่ตนเองชอบจากการดูหรือการร่วมแสดงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อดำรงตนอยู่ในสังคมไทยอย่างมีความสุข ตระหนักและเห็นคุณค่า ภาคภูมิใจและหวงแหนความเป็นไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดูและปฏิบัติ เพื่อถ่ายทอดความรู้สึกให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อดำรงตนอยู่ในสังคมไทยอย่างมีความสุข ตระหนักในคุณค่า ภาคภูมิใจและหวงแหนความเป็นไทยสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

ศ 1.2 ป.1/1

ศ 2.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

ศ 2.2 ป.1/1 , ป.1/2

ศ 3.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ศ 3.2 ป.1/1 , ป.1/2

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ 12101

รายวิชาศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น โดยสร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ ตามความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ การทดลองใช้สี ด้วยเทคนิคง่าย ๆ ระบายสีภาพธรรมชาติ ตามความรู้สึกของตนเอง และรูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สนทนาที่อยู่ในสิ่งแวดล้อม โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง และรูปทรงมีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติและภาพปะติดการตัดหรือฉีกกระดาษวาด การถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้านและบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหาเรื่องราวสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหวงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นบอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ศึกษาแหล่งกำเนิดเสียงที่ได้ยิน จำแนกคุณสมบัติของเสียงสูง – ต่ำ , ดัง – เบา , สั้น – ยาว ของดนตรี การเคาะจังหวะหรือการเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง การขับร้องเพลงให้เหมาะสมกับวัย ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน เข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในโอกาสพิเศษ และศึกษาเรื่องการเคลื่อนไหวและจำแนกการเคลื่อนไหวในลักษณะต่างๆ เช่น การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวมีรูปแบบการเคลื่อนไหวอิสระ การแสดงท่าทางเพื่อสื่อความหมายทางนาฏศิลป์มีมารยาทในการชมการแสดง ศึกษาการเล่นพื้นบ้านของไทยและบอกสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการเล่นพื้นบ้าน

บรรยายรูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและ สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง การใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติ การสร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือ ฉีกกระดาษ วาด ภาพถ่ายทอดเรื่องราว สามารถ เลือกรงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิววาดภาพ การระบายสีสิ่งของรอบตัว มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้นวาดภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิวบรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุ อุปกรณ์ อภิปรายเพื่อถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจของแหล่งกำเนิดเสียงต่างๆจำแนกความแตกต่างของเสียงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของกิจกรรมทางดนตรีท้องถิ่นที่ใช้ในโอกาสพิเศษต่างๆ ดูแลปฏิบัติเพื่อใช้ร่างกายเคลื่อนไหวในลักษณะต่างๆทั้งมีรูปแบบและแบบอิสระเพื่อใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบทักษะการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ อภิปรายมีมารยาทในการชมการแสดง ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเล่นพื้นบ้านและมีความภาคภูมิใจในการเล่นพื้นบ้านของไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7, ป.2/8

ศ 1.2 ป.2/1, ป.2/2

ศ 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

ศ 2.2 ป.2/1, ป.2/2

ศ 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

ศ 3.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ 13101
รายวิชาศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง จัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์ งานการออกแบบสิ่งต่าง ๆ ที่มีในบ้านและโรงเรียน เปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม อิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรงพื้นผิว และพื้นที่ว่าง การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานวาดภาพระบายสี การจัดระยะ ความลึก น้ำหนักและแสงเงา ถ่ายทอดความรู้สึก และจินตนาการคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่นถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์ที่มาจากงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น อธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น ศึกษาเรื่องลักษณะของเครื่องดนตรีรูปแทนหรือสัญลักษณ์แทนเสียง บทบาทหน้าที่ของเพลงสำคัญต่างๆ รูปแบบการขับร้องเพลง การเคลื่อนไหว ทำทางสอดคล้องกับอารมณ์เพลง คุณภาพเสียงร้องและเสียงดนตรีวิธีการนำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันและเอกลักษณ์ของดนตรีท้องถิ่น ศึกษาการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ เช่น ภาษากาย นาฏยศัพท์ บทบาทหน้าที่และความสำคัญของผู้แสดงและผู้ชมประโยชน์และความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์ในปัจจุบันเอกลักษณ์และลักษณะเด่นของนาฏศิลป์ไทย

โดยใช้กระบวนการ ระบุและจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้น ๆ บรรยายลักษณะรูปร่าง รูปทรงในงานการออกแบบสิ่งต่าง ๆ ที่มีในบ้านและโรงเรียน เปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานวาดภาพระบายสี บรรยายลักษณะของภาพโดยเน้น เรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักและแสงเงา ในภาพวาดภาพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นเปรียบเทียบความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น เลือกรับใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์ และอภิปรายบอกรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี สัญลักษณ์แทนคุณสมบัติของเสียง บทบาทหน้าที่ของบทเพลงสำคัญ ปฏิบัติทำทางการเคลื่อนไหวตามอารมณ์ของบทเพลง เห็นคุณค่าของความสำคัญของดนตรีไทยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลปฏิบัติหลักและวิธีการแสดงนาฏศิลป์เบื้องต้นเคลื่อนไหวร่างกายในรูปแบบต่างๆ ได้บอกหลักในการชมการแสดงและหน้าที่ของผู้แสดงบูรณาการวิชานาฏศิลป์กับกลุ่มสาระวิชาอื่นๆ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์ไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7 , ป.3/8 , ป.3/9 , ป.3/10

ศ 1.2 ป.3/1 , ป.3/2

ศ 2.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7

ศ 2.2 ป.3/1 , ป.3/2

ศ 3.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5

ศ 3.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ 14101
รายวิชาศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษารูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์อิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรงพื้นผิว และพื้นที่ว่างพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานวาดภาพระบายสีลักษณะของภาพโดยเน้น เรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักและแสงเงาในภาพใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่นเลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่น ศึกษาเรื่องประโยชน์เพลงอย่างง่าย ประเภทของเครื่องดนตรีเพื่อระบุทิศทาง การขึ้น – ลง ของทำนองเพลงเขียนตัวโน้ตเพลงไทยและเพลงสากล วิธีการดูแลรักษาเครื่องดนตรีศึกษาความหมายของเนื้อหาในบทเพลง ศึกษาแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตของไทยพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมาย เรื่อง ภาษาท่า นาฏยศัพท์ทางการละครอย่างง่าย และการเคลื่อนไหวในจังหวะต่างๆ การแสดงนาฏศิลป์ หลักการเล่าเรื่องที่เน้นจุดสำคัญของตัวละครศึกษาประวัติความเป็นมาการแสดงนาฏศิลป์อย่างง่ายและนาฏศิลป์ท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการ

เปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์และจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพมีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานวาดภาพระบายสีบรรยายลักษณะของภาพโดยเน้น เรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักและแสงเงาในภาพวาดภาพระบายสีโดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการเปรียบเทียบความคิดความรู้สึก ที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่นการเลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ระบุ และอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ในเหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่นบรรยายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อภิปรายโครงสร้างของบทเพลงบอกความหมายและจำแนกประเภทของเครื่องดนตรี บอกการเคลื่อนที่ของทำนอง รูปแบบจังหวะ วิธีการฝึกเขียนตัวโน้ตเพลงไทยและสากล การเรียนรู้สัญลักษณ์ต่างๆ วิธีเก็บรักษาเครื่องดนตรีและบอกความหมายของบทเพลงได้ ดูแลปฏิบัติหลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ ศัพท์ที่ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ทั้ง ภาษาท่า นาฏยศัพท์ประดิษฐ์ท่าทางที่ใช้รำประกอบจังหวะเพลงเพื่อใช้แสดงนาฏศิลป์ คิดเรื่องราวที่เน้นจุดสำคัญและลักษณะเด่นของตัวละครและบอกความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทยได้

รหัสตัวชีวิต

ศ 1.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7 , ป.4/8 , ป.4/9

ศ 1.2 ป.4/1 , ป.4/2

ศ 2.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5 , ป.4/6 , ป.4/7

ศ 2.2 ป.4/1 , ป.4/2

ศ 3.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5

ศ 3.2 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

รวมทั้งหมด 29 ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ 15101

รายวิชาศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกันเทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสีการสร้างงานปั้นเพื่อถ่ายทอดจินตนาการด้วยการใช้ดินน้ำมันหรือดินเหนียวการจัดภาพในงานพิมพ์ภาพการจัดองค์ประกอบศิลป์ และการสื่อความหมาย ในงานทัศนศิลป์ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์วงสี่เหลี่ยมจัตุรัส และสี่เหลี่ยมผืนผ้า การจัดขนาด สัดส่วนความสมดุล ในงานทัศนศิลป์งานทัศนศิลป์รูปแบบ 2 มิติ และ 3 มิติลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ศึกษาองค์ประกอบทางดนตรีที่ใช้สื่ออารมณ์ ลักษณะของเสียงขับร้องและวงดนตรีประเภทต่างๆ วิธีการเขียนตัวโน้ตดนตรีไทยและดนตรีสากล เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง ร้องเพลงไทยและสากลการค้นสด การใช้ดนตรีร่วมกิจกรรมตามจินตนาการการความสัมพันธ์ของเสียงร้องและเครื่องดนตรีในท้องถิ่นเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น ศึกษาเรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ การแสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวความคิดของตนเอง การแสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่า นาฏยศัพท์สื่อความหมายการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้น ที่มาของนาฏศิลป์ชุดต่างๆ ประโยชน์ที่ได้จากการชมการแสดงนาฏศิลป์ หลักการชมการแสดง การแสดงประเภทต่างๆในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการ

บรรยายเกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์เป็นภาพวาด โดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสีเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกันสร้างสรรค์งานปั้นจาก ดินน้ำมัน หรือดินเหนียว โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการสร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ โดยเน้น การจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และบอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้นระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และบอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้นระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะ อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในท้องถิ่น อภิปรายเรื่องการสื่ออารมณ์ของบทเพลงด้วยองค์ประกอบทางดนตรีทั้งจังหวะและทำนอง ลักษณะเสียงนักร้องและดนตรี เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีไทยและสากล จำแนกเครื่องดนตรีเครื่องดนตรีที่ทำจังหวะและเครื่องดนตรีที่ทำทำนองหลักการร้องเพลงไทยและเพลงสากล การสร้างประโยคเพลง การสร้างสรรค์เสียงประกอบเพื่อการเล่าเรื่องลักษณะของบทเพลงท้องถิ่นและเครื่องดนตรีที่ใช้จำแนกกิจกรรมทางดนตรีในโอกาสสำคัญใน โรงเรียนและดนตรีในวันสำคัญของชาติอภิปรายและปฏิบัติเรื่ององค์ประกอบของนาฏศิลป์เช่น จังหวะ ทำนอง คำร้อง ภาษาท่า นาฏยศัพท์ อุปกรณ์ การแสดงท่าทางประกอบละครสร้างสรรค์ตามจินตนาการของตนเอง การแสดงนาฏศิลป์ในรูปแบบต่างๆและเปรียบเทียบที่มาของของนาฏศิลป์แต่ละประเภทอธิบายหลักในการชมการแสดงได้อย่างถูกต้องมีมารยาทในการชมการแสดง

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7

ศ 1.2 ป.5/1 , ป.5/2

ศ 2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7

ศ 2.2 ป.5/1 , ป.5/2

ศ 3.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6

ศ 3.2 ป.5/1 , ป.5/2

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ 16101
รายวิชาศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาการใช้สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์หลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์งานทัศนศิลป์จากรูปแบบ 2 มิติ เป็น 3 มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนักการใช้หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสรรค์งานปั้นหลักการ ของรูปและพื้นที่ว่างการสร้างสรรคงานทัศนศิลป์โดยใช้ สีคู่ตรงข้ามหลักการจัดขนาด สัดส่วนและความสมดุลการสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบบรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อิทธิพลของศาสนาที่มีต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นศึกษาองค์ประกอบของดนตรีและศัพท์สังคีตประเภทและหน้าที่ของเครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีจากวัฒนธรรมต่างๆ การอ่าน เขียนโน้ตเพลงไทยและเพลงสากลอย่างง่าย การใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงที่มีจังหวะทำนองง่ายๆ บอกความรู้สึกที่มีต่อดนตรี และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจังหวะ ทำนองการประสานเสียงของเพลงที่ฟัง เรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ ดนตรีที่มีในแต่ละยุคสมัยอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น ศึกษาการเคลื่อนไหวเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ออกแบบเครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ ประกอบการแสดงอย่างง่าย การแสดงนาฏศิลป์และละครอย่างง่ายเช่น รำวงมาตรฐาน ระบำ รำ ฟ้อน ละครสร้างสรรค์ บอกความรู้สึกของตนเองต่อนาฏศิลป์และการละคร หลักการชมการแสดง องค์ประกอบทางนาฏศิลป์และการละครการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ต่างๆ ประเภทของละครไทยในแต่ละยุค โดยกระบวนการ

ระบุสีคู่ตรงข้าม และอธิบายเกี่ยวกับการใช้สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์อธิบายหลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์สร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ 2 มิติ เป็น 3 มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนักสร้างสรรคงานปั้น โดยใช้หลักการเพิ่มและลดสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการ ของรูปและพื้นที่ว่างสร้างสรรคงานทัศนศิลป์โดยใช้ สีคู่ตรงข้ามหลักการจัดขนาดสัดส่วน และความสมดุลสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคมอธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของ ความเชื่อความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น อธิบายเรื่ององค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต จำแนกประเภทเครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากล ปฏิบัติและการเขียนเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีทั้งของไทยและสากล วิธีการร้องเพลงประกอบดนตรี บอกความคิดเห็นที่มีผลต่อบทเพลงและประวัติศาสตร์ของดนตรีในแต่ละยุคสมัย จำแนกดนตรีที่มีในแต่ละยุคที่มีความแตกต่างกัน คู่มือและปฏิบัติทำทางประกอบการแสดงเพลงปลุกใจเพื่อถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ การออกแบบสร้างสรรค์อย่างง่ายอธิบายการแสดงนาฏศิลป์และการแสดงละครประเภทต่างๆ บทบาทหน้าที่ในงานนาฏศิลป์และหลักการชมการแสดงละครและการแสดงความรู้สึก อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์กับชีวิตประจำวัน ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงนาฏศิลป์ไทยและบอกประเภทของละครไทยในแต่ละยุค

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7

ศ 1.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ศ 2.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

ศ 2.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ศ 3.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

ศ 3.2 ป.6/1 , ป.6/2

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ 11101
รายวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารทางภาษาทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ความคิดเห็นและแสดงความรู้สึกโดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ด 1.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4

ด 1.2 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4

ด 1.3 ป.1/1

ด 2.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ด 2.2 ป.1/1

ด 3.1 ป.1/1

ด 4.1 ป.1/1

ด 4.2 ป.1/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ 12101
รายวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพ ประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมวัย ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการนำความรู้ที่ได้ไปฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ใช้กระบวนการสื่อสารจากการถามตอบการปฏิบัติ ตามการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน สังคม การแลกเปลี่ยนความรู้ การเชื่อมโยงภาษากับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะใฝ่เรียน มีวินัย มีสัมมาคารวะ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ด 1.1 ป.2/1 ,ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

ด 1.2 ป.2/1 ,ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

ด 1.3 ป.2/1

ด 2.1 ป.2/1 ,ป.2/2 , ป.2/3

ด 2.2 ป.2/1

ด 3.1 ป.2/1

ด 4.1 ป.2/1

ด 4.2 ป.2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ 13101
รายวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟัง หรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียง หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้เคียง จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำกลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้เคียง

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน การปฏิบัติตามคำสั่ง ตอบคำถามตามบทบาทสมมติ การเข้าร่วมกิจกรรม และจัดหมวดหมู่ เพื่อนำไปสู่ความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มีมนุษยสัมพันธ์ มีความคิดอย่างสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก

รหัสตัวชี้วัด

- ด 1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4
- ด 1.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5
- ด 1.3 ป.3/1 , ป.3/2
- ด 2.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3
- ด 2.2 ป.3/1
- ด 3.1 ป.3/1
- ด 4.1 ป.3/1
- ด 4.2 ป.3/1
- รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ 14101
รายวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำสะกด คำอ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล การปฏิบัติตาม การถามตอบ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดความสามารถในการสื่อสาร รักการอ่าน มีมารยาทในสังคม ค้นคว้าแสวงหาความรู้และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ได้

รหัสตัวชี้วัด

- ด 1.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4
- ด 1.2 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4 , ป.4/5
- ด 1.3 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3
- ด 2.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3
- ด 2.2 ป.4/1 , ป.4/2
- ด 3.1 ป. 4/1
- ด 4.1 ป. 4/1
- ด 4.2 ป. 4/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ 15101
รายวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของ ประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และ นิทานง่ายๆ หรือ เรื่องสั้นๆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และ ให้คำแนะนำง่ายๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดง ความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ พูด/เขียนให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ต่างๆ ของเจ้าของ ภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ของเจ้าของภาษากับ ของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและ รวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคได้ อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยการใช้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

ด 1.1 ป. 5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

ด 1.2 ป. 5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5

ด 1.3 ป. 5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ด 2.1 ป. 5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ด 2.2 ป. 5/1 , ป.5/2

ด 3.1 ป. 5/1

ด 4.1 ป. 5/1

ด 4.2 ป. 5/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ 16101
รายวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาพื้นฐาน
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือกรูปประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบ ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งกระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคได้ อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และการใช้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง สังคม ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

รหัสตัวชี้วัด

- ด 1.1 ป. 6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 ,ป.6/4
- ด 1.2 ป. 6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 ,ป.6/4 , ป.6/5
- ด 1.3 ป. 6/1 , ป.6/2 , ป.6/3
- ด 2.1 ป. 6/1 , ป.6/2 , ป.6/3
- ด 2.2 ป. 6/1 , ป.6/2
- ด 3.1 ป. 6/1
- ด 4.1 ป. 6/1
- ด 4/2 ป. 6/1
- รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 11201

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษารวบรวมวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองในเรื่องการแต่งกาย ตามระเบียบของโรงเรียน การเก็บของใช้เข้าที่ การหยิบจับของใช้ส่วนตัว การจัดเก็บโต๊ะ ตู้ ชั้น วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆในการทำงาน การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นเครื่องบิน ข้อมูลที่สนใจเกี่ยวกับคน สัตว์ สิ่งของ เรื่องราวและเหตุการณ์ต่างๆ แหล่งข้อมูลใกล้ตัว บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ฝึกปฏิบัติการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองในเรื่องการแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน การจัดเก็บของใช้ให้เข้าที่ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ในการทำงานโดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่มทักษะการจัดการ และทักษะการคิด

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองด้วยความกระตือรือร้น ตรงต่อเวลา ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ในการทำงานด้วยความปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ง 3.1 ป.1/1, ป.1/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 12201

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษารวบรวมวิธีการและประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัวในเรื่องบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยเหลือครอบครัว การเตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆในการทำงาน การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน การอุปกรณ์เครื่องมือในการสร้างของเล่น ของใช้ที่ถูกต้องได้เหมาะสมกับงานอย่างปลอดภัย ประโยชน์ของข้อมูล การรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

ฝึกปฏิบัติการทำงาน ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ในการทำงาน การเพาะปลูก การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว การจัดวางเก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจานและสร้างของเล่น หรือของใช้เป็นขั้นตอน เป็นภาพร่าง 2 มิติ หรือภาพ 2 มิติ การใช้อุปกรณ์เครื่องมือ กรรไกร ไม้บรรทัด การสร้างของเล่น มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานอย่างน้อย 1 ลักษณะ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวด้วยความกระตือรือร้น ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ในการทำงานด้วยความประหยัดและปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ง 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ง 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 13201

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษารวบรวมวิธีการและประโยชน์ของการทำงานในเรื่องการเลือกใช้เสื้อผ้า การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การกวาดถู ปัดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการปลูกผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว และการประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ มีการค้นคว้าหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูล

ฝึกปฏิบัติการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวและส่วนร่วมในการเรื่องการแต่งกาย การเตรียม อุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การกวาดถู ปัดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน และห้องเรียน ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการปลูกผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่นให้ตรงกับลักษณะของงาน ค้นคว้า ข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ ใช้อุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์อย่างเป็นขั้นตอน ตาม กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ทักษะการจัดการและทักษะการคิด

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทำงานเพื่อช่วยตนเอง ครอบครัวและส่วนรวมด้วยความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสะอาดรอบคอบดูแลรักษาอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานด้วยความปลอดภัย รู้จักอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ง 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3,

ง 3.1 ป.3/1, ป.3/2

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง14201

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ เปรียบเทียบหลักในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานในเรื่องการดูแลรักษา จัดเก็บของใช้ส่วนตัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ การประดิษฐ์ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว ศึกษาความหมาย ความสำคัญของอาชีพ และหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ในการรับส่งข้อมูล การจัดประเภทของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามหลักการทำงานเบื้องต้น ประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ การจัดประเภทของซอฟต์แวร์ การใช้โปรแกรมกราฟฟิกขั้นพื้นฐานในการสร้างภาพหรือสร้างงานอย่างมีความรับผิดชอบ การจัดเก็บของใช้ส่วนตัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการทำงานในเรื่องการดูแลรักษา

ฝึกปฏิบัติการทำงานจนสามารถบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานและโอกาสต่างๆ โดยเน้นคุณธรรมในการทำงาน ใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างงาน การติดต่อสื่อสารการสืบค้นข้อมูลและการบันทึกใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ และสามารถใช้โปรแกรมกราฟฟิกขั้นพื้นฐานในการสร้างชิ้นงานตามจินตนาการได้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำงานตามเป้าหมายที่ได้วางไว้เป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าและเห็นความสำคัญของงานอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

ง 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

ง 4.1 ป.4/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 15201

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษารวบรวมขั้นตอนการทำงานในเรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้า การปลูกพืช ความหมายของเทคโนโลยีและ
 วิวัฒนาการการติดต่อสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ ความแตกต่างของอาชีพในชุมชน รายได้ ลักษณะงาน
 และประเภทกิจการ

ฝึกปฏิบัติการทำงานในเรื่องการใช้ทักษะในการทำงานซ่อมแซมเสื้อผ้า การปลูกพืช ความหมายของ
 เทคโนโลยีและวิวัฒนาการ การติดต่อสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ ความแตกต่างของอาชีพในชุมชน โดยใช้
 กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ทักษะในการคิด

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำงานโดยใช้วัสดุและเครื่องมือต่างๆ มีจิตสำนึก ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มี
 ความคิดสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ง. 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ง 3.1 ป.5/1, ป.5/2

ง 4.1 ป.5/1, ป.5/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 16201

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษารวบรวม ค้นคว้าแนวทางการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนดำเนินการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ในเรื่องการดูแลรักษาสมบัติในบ้าน การปลูกพืช การทำบันทึกรายรับ รายจ่าย มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีคุณธรรมในการทำงาน ศึกษาส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยีและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างเป็นขั้นตอนก่อนลงมือสร้างและประเมินผล ศึกษาหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา วิธีการตรวจสอบตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพตามความสนใจ ความสามารถและทักษะความรู้ความสามารถ คุณสมบัติที่สำคัญกับอาชีพที่สนใจ

ฝึกปฏิบัติการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกันในเรื่องการเตรียมประกอบอาหาร การติดตั้งประกอบของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ให้กับสมาชิกในครอบครัว การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างเป็นขั้นตอนและปลอดภัย รวบรวมข้อมูลและเลือกวิธีการออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดก่อนลงมือสร้างและประเมินผล นำความรู้ ทักษะกระบวนการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ซีดีรอม และในเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ จัดเก็บข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบสำเนาถาวรและสื่อบันทึก ใช้ซอฟต์แวร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ เช่น แผ่นพับ ป้ายประกาศและอินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์ ดำรงตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการทำงาน และปรับปรุงงานอย่างเป็นระบบ มีมารยาท มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ มีการช่วยเหลือตนเอง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ง. 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ง 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ง 4.1 ป.6/1, ป.6/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 11201
รายวิชาคอมพิวเตอร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
รายวิชาเพิ่มเติม
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจ และรู้จักหน้าที่แต่ละส่วนของคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ การเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ รู้จักการใช้งานเป็นพิมพ์ และการใช้โปรแกรมช่วยสอน

โดยผู้เรียนศึกษาลักษณะการทำงานทั่วไปของโปรแกรม การเรียกใช้และปิดการใช้งานของโปรแกรม การเรียนรู้คำต่างๆ ในภาษาไทย และภาษาอังกฤษ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ในเรื่องการนับ และการเรียงลำดับเลขจาก 1-20 การบวกลบเลขสามหลักโดยใช้คอมพิวเตอร์ , การเรียนรู้การสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยการใช้โปรแกรมช่วยสอน

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจวิธีการใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถใช้โปรแกรมช่วยสอนได้อย่างถูกต้อง มีจิตสำนึกและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ผลการเรียนรู้

1. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ได้
2. สามารถเปิด / ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ถูกวิธี
3. สามารถใช้โปรแกรมช่วยสอนเรียนรู้คำต่าง ๆ ในภาษาไทยได้
4. สามารถใช้โปรแกรมช่วยสอนเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษง่าย ๆ ได้
5. สามารถใช้โปรแกรมช่วยสอนฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ด้านการบวกลบเลขจำนวนไม่เกินสามหลักได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 12201
รายวิชาคอมพิวเตอร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
รายวิชาเพิ่มเติม
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจ และรู้จักหน้าที่แต่ละส่วนของคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ การเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ และรู้จักการใช้งานแป้นพิมพ์ และการใช้โปรแกรมช่วยสอน

โดยผู้เรียนศึกษาลักษณะการทำงานทั่วไปของโปรแกรม การเรียกใช้และปิดการใช้งานของโปรแกรม การคำนวณอย่างง่ายจากโปรแกรม , การเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษจากโปรแกรม , การบอกและเรียกชื่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ , การอ่านออกเสียงศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ , การบวกลบเลขสี่หลักโดยใช้คอมพิวเตอร์ , การเรียนรู้เรื่องสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทย , นักวิทยาศาสตร์ของโลกที่ควรรู้จัก

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจวิธีการใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถใช้โปรแกรมช่วยสอนได้อย่างถูกต้อง มีจิตสำนึกและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ผลการเรียนรู้

1. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ได้
2. สามารถเปิด / ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ถูกวิธี
3. สามารถใช้เมาส์และแป้นพิมพ์ในการสั่งให้เครื่องคอมพิวเตอร์ทำงานได้
4. สามารถใช้โปรแกรมช่วยสอนเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้
5. สามารถใช้โปรแกรมช่วยสอนเรียนรู้สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทยได้
6. สามารถใช้โปรแกรมช่วยสอนเรียนรู้นักวิทยาศาสตร์ของโลกที่ควรรู้จักได้
7. สามารถใช้โปรแกรมช่วยสอนฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ด้านการบวกลบเลขจำนวนไม่เกินสี่หลักได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 13201
รายวิชาคอมพิวเตอร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
รายวิชาเพิ่มเติม
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการและวิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ บทบาทของคอมพิวเตอร์, และการใช้โปรแกรมการพิมพ์แบบสัมผัสพยัญชนะไทย สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Windows XP

โดยผู้เรียนศึกษาลักษณะการทำงานทั่วไปของโปรแกรม ซึ่งเป็นโปรแกรมระบบปฏิบัติการที่ใช้โดยทั่วไป เป็นโปรแกรมพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ในเรื่องของการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโดยทั่วไป เนื่องจากโปรแกรมสำเร็จรูปทุกโปรแกรมจะต้องติดตั้งลงบนระบบปฏิบัติการนี้ ศึกษาการเรียกใช้และปิดการใช้งานของโปรแกรม การปรับแต่งการทำงานของ Desktop การศึกษาโปรแกรมที่จำเป็นในชุดของ Windows XP เช่น โปรแกรม Paint โปรแกรม Microsoft Word การทำงานกับเพิ่มข้อมูล การบรรณาธิกรข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ การจัดการหน้าเอกสารโดยการใช้มุมมองต่าง ๆ ของโปรแกรม การใช้งานโปรแกรม Internet Explorer ในการเปิดดูเว็บไซต์ต่าง ๆ รวมทั้งการค้นหาข้อมูลเบื้องต้น และการพิมพ์สัมผัสอักษรภาษาไทย

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจวิธีการใช้คอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายเบื้องต้น และสามารถ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโปรแกรม Microsoft Windows XP ได้อย่างถูกต้อง มีจิตสำนึกและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ผลการเรียนรู้

1. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ได้
2. รู้จักหลักการทำงานและวิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์
3. สามารถวางนิ้วพิมพ์สัมผัสพยัญชนะภาษาไทยได้
4. เข้าและออกจากโปรแกรม Microsoft Windows XP ได้ถูกต้อง
5. ใช้โปรแกรม Microsoft Word ในการสร้างเอกสารต่าง ๆ ได้
6. สามารถใช้โปรแกรม Paint ในการสร้าง แก้ไข ตกแต่งภาพกราฟฟิกได้
7. ใช้โปรแกรม Internet ในการสืบค้นข้อมูลได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 14201
รายวิชาคอมพิวเตอร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
รายวิชาเพิ่มเติม
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการและวิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ ความหมาย บทบาทของคอมพิวเตอร์, ระบบสารสนเทศ และระบบปฏิบัติการเพื่อการทำงาน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Micro Worlds Pro

โดยให้ผู้เรียนศึกษาในด้านประเภทและรูปแบบของระบบปฏิบัติการเพื่อการทำงาน การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ความหมาย บทบาทของคอมพิวเตอร์ และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโปรแกรม Micro Worlds Pro ซึ่งเป็นโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์อีกภาษาหนึ่งที่มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาสติปัญญาเด็ก ในด้าน การศึกษา แนวความคิด ตลอดจนให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์อย่างมีหลักการและ ถูกต้อง เรียนรู้วิธีการสร้างภาพโดยใช้เส้นตรง การเขียนโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อสร้างภาพที่เป็นเส้นตรง และส่วนโค้ง การใช้ศูนย์เครื่องมือวาดภาพในโปรแกรม Micro Worlds Pro การสร้างรูปทรงต่าง ๆ ได้ เช่น วงกลม , สี่เหลี่ยม , การเปลี่ยนขนาดและสีปากกา รวมทั้งเทสี และ พ่นสีให้กับรูปภาพ

เพื่อพัฒนาความคิดของผู้เรียนในการเขียนโปรแกรมในระดับต้น ตลอดจนฝึกให้ผู้เรียนเป็นคนมีเหตุผล มี หลักการ รู้จักวางแผนความคิดและเรียงลำดับความคิดในการทำงานต่าง ๆ ผู้เรียนสามารถนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. รู้จักและเข้าใจหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
2. เข้าใจหลักการทำงานของโปรแกรม Micro Worlds Pro การใช้งานและการลงสี
3. สามารถใช้คำสั่งพื้นฐานของโปรแกรม Micro Worlds Pro ได้ถูกต้อง
4. สามารถเขียนโปรแกรมสร้างภาพที่เกิดจากเส้นตรง และส่วนโค้งได้
5. สามารถจัดเก็บบันทึกโปรแกรม และเรียกใช้งานที่ทำการบันทึกได้
6. สามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในศูนย์วาดภาพมาประกอบการวาดรูปได้
7. สามารถใช้คำสั่งพื้นฐานในการวาดรูปทรงเรขาคณิตแบบง่าย ๆ ได้
8. สืบค้นข้อมูลจากโปรแกรม Internet ได้

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 15201
รายวิชาคอมพิวเตอร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
รายวิชาเพิ่มเติม
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการและวิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ ความหมายและส่วนประกอบ บทบาทของคอมพิวเตอร์ รวมถึงการใช้งานของระบบ ปฏิบัติการ Windows XP การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโปรแกรม Microsoft Word 2007 และการใช้ Internet เบื้องต้น

โดยผู้เรียนศึกษาลักษณะการทำงานทั่วไปของโปรแกรม การเรียกใช้ และ ปิดการใช้งานของโปรแกรม การปรับแต่ง การทำงานของ Desktop การศึกษาโปรแกรมที่จำเป็นในชุดของ Windows XP การทำงานกับแฟ้มข้อมูล การบรรณาธิกรข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ การจัดการหน้าเอกสาร โดยการใช้มุมมองต่าง ๆ ของโปรแกรม การตั้งค่า หน้ากระดาษ การจัดรูปแบบข้อมูล เช่น การกำหนดหัวกระดาษ และ ท้ายกระดาษ การเปลี่ยนสีตัวอักษร การสร้างคอลัมน์ในเอกสาร การนำข้อมูลในอินเทอร์เน็ตมาใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เป็นต้น การสร้างตารางและการแทรก ClipArt การสร้างไดอะแกรม หรือ แผนผังองค์กร การตั้งพิมพ์ ออกทางเครื่องพิมพ์

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจวิธีการใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโปรแกรม Microsoft Word 2007 และการใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้องมีจิตสำนึกและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ และหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้
2. สามารถใช้โปรแกรม Microsoft Windows XP ขึ้นเบื้องต้นได้
3. สามารถใช้โปรแกรมที่ทำงานบน Microsoft Windows XP ได้
4. บอกวิธีการบันทึกแฟ้มข้อมูล และการเปิดแฟ้มข้อมูลได้
5. สามารถสร้างเอกสารโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word ได้
6. ใช้โปรแกรม Internet ในการสืบค้นข้อมูลได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 16201
รายวิชาคอมพิวเตอร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
รายวิชาเพิ่มเติม
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการและวิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ การเก็บรักษาข้อมูล, การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft PowerPoint 2007 และ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel 2007

โดยผู้เรียนศึกษาลักษณะการทำงานทั่วไปของโปรแกรม การเรียกใช้และปิดการใช้งานของการสร้าง 프리เซนเตชัน การเรียกใช้คำสั่งต่างๆ ในแต่ละมุมมอง การกำหนด รูปแบบอักษร การสร้างตารางและแผนผังองค์กร การแทรกรูปภาพเข้ามาประกอบในภาพนิ่ง การเชื่อมโยงภาพนิ่ง การใส่เทคนิคในการนำเสนอ การสร้างกราฟเพื่อใช้ในการนำเสนอ การนำข้อมูลในอินเทอร์เน็ตมาใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 2007 ในการรวบรวมข้อมูล และประมวลผลข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น สร้างแฟ้มข้อมูล , การสร้างข้อมูล , จัดรูปแบบข้อมูลในสมุดงาน , การคำนวณโดยใช้สูตรเพื่อรายงานผลข้อมูล, การสร้างแผนภูมิเพื่อรายงานผลข้อมูล รวมทั้งการสั่งพิมพ์เพื่อใช้เป็นรายงานรูปแบบต่าง ๆ เป็นต้น

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจวิธีการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MS-PowerPoint 2007 และโปรแกรมสำเร็จรูป MS-Excel 2007 ได้อย่างถูกต้อง มีจิตสำนึกและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการและวิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์
2. อธิบายขั้นตอนการจัดเก็บข้อมูล และการเปิดใช้ข้อมูล
3. สามารถสืบค้นข้อมูลจากโปรแกรม Internet ได้
4. สามารถสร้างงานนำเสนอจากโปรแกรม Microsoft Power Point 2007 ได้
5. ใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2007 ในการรวบรวมข้อมูล ประมวลผลข้อมูลได้
6. ใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการคำนวณโดยใช้สูตร และการสร้างแผนภูมิเพื่อรายงานผลข้อมูลได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนกุศลศึกษา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างดี มีประสิทธิภาพ จึงกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้อง และ สัมพันธ์กับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเกื้อกูล ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
2. จัดกิจกรรมตามถนัด ความสามารถ ความต้องการของผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมประเภทบริการต่าง ๆ ฝึกทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และ ส่วนรวม

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนกุศลศึกษาได้ แบ่ง เป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบ และพัฒนาศักยภาพของตนเอง เสริมทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การสร้างสัมพันธภาพที่ดี ซึ่งครูผู้สอนทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ แก่ผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น ลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด และ ผู้นำเพื่อประโยชน์ เป็นต้น

สำหรับกิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่เกิดจากความสมัครใจของผู้เรียน มุ่งพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มเติมจากกิจกรรมในกลุ่มสาระ เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนช่วยกันคิด ช่วยกันทำ ช่วยกันแก้ปัญหา ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ รวมถึงกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ รู้สิทธิหน้าที่ ของตนเอง แบ่งตามความแตกต่างระหว่างกิจกรรม ได้เป็น 2 ลักษณะ

2.1 กิจกรรมพัฒนาความถนัด ความสนใจ ตามความต้องการของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ และ ประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างยิ่งขึ้น เพื่อค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และการปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ได้แก่ กิจกรรมชุมนุม หรือ ชมรมต่าง ๆ

2.2 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด และ ผู้นำเพื่อประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝัง ระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิต ต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ ให้แก่สังคม และ วิถีชีวิต ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ยุวกาชาด สมาคมผู้นำเพื่อประโยชน์

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

รู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การรับรู้และเข้าใจความต้องการแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน ด้านอาชีพ รักและนับถือผู้อื่นเข้าใจปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ และแสดงออกได้เหมาะสมปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมแสดงออกในฐานะผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหเกี่ยวกับโรงเรียน ครอบครัวและสังคมสามารถแสวงหาและใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ค้นหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
 - 1.1 การรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง
 - 1.2 รักและนับถือตนเองและผู้อื่น
 - 1.3 การรู้จักและเข้าใจสาเหตุปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้
2. การปรับตัวและดำรงชีวิต
 - 2.1 เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
 - 2.2 ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
3. ตัดสินใจและแก้ปัญหา
 - 3.1 สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
4. การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
 - 4.1 ความสามารถแสวงหา และใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ค้นหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยวิธีการทันสมัย

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

รู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองแลผู้อื่น การรับรู้และเข้าใจความต้องการแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน ด้านอาชีพ รักและนับถือผู้อื่นเข้าใจปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ และแสดงออกได้เหมาะสมปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมแสดงออกในฐานะผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหเกี่ยวกับโรงเรียน ครอบครัวและสังคมสามารถแสวงหาและใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ค้นหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองแลผู้อื่น
 - 1.1 การรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง
 - 1.2 แสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง
 - 1.3 รักและนับถือตนเองและผู้อื่น
2. การปรับตัวและดำรงชีวิต
 - 2.1 เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
 - 2.2 ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
3. ตัดสินใจและแก้ปัญหา
 - 3.1 สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
4. การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
 - 4.1 ความสามารถแสวงหา และใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ค้นหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยวิธีการทันสมัย

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

รู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การรับรู้และเข้าใจความต้องการแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน ด้านอาชีพ รักและนับถือผู้อื่นเข้าใจปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ และแสดงออกได้เหมาะสมปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมแสดงออกในฐานะผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหเกี่ยวกับโรงเรียน ครอบครัวและสังคมสามารถแสวงหาและใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ค้นหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
 - 1.1 การรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง
 - 1.2 แสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง
 - 1.3 รักและนับถือตนเองและผู้อื่น
2. การปรับตัวและดำรงชีวิต
 - 2.1 เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
 - 2.2 สื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล
 - 2.3 ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ และแสดงออกได้เหมาะสม
 - 2.4 ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
 - 2.5 สามารถในการทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ตัดสินใจและแก้ปัญหา
 - 3.1 สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
4. การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
 - 4.1 ความสามารถแสวงหา และใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ค้นหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยวิธีการทันสมัย

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ปี

คำอธิบายรายวิชาแนะแนว

รู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การรับรู้และเข้าใจความต้องการแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน ด้านอาชีพ รักและนับถือผู้อื่นเข้าใจปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ และแสดงออกได้เหมาะสมปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมแสดงออกในฐานะผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียน ครอบครัวและสังคมสามารถแสวงหาและใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ค้นหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลูกฝังการสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
 - 1.1 การรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง
 - 1.2 แสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง
 - 1.3 รักและนับถือตนเองและผู้อื่น
 - 1.4 การรู้จักและเข้าใจสาเหตุปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้
2. การปรับตัวและดำรงชีวิต
 - 2.1 สื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล
 - 2.2 ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ และแสดงออกได้เหมาะสม
 - 2.3 ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
3. ตัดสินใจและแก้ปัญหา
 - 3.1 การร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียน ครอบครัวและสังคม
4. การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
 - 4.1 เลือกสรรข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

รู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การรับรู้และเข้าใจความต้องการแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน ด้านอาชีพ รักและนับถือผู้อื่นเข้าใจปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ และแสดงออกได้เหมาะสมปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมแสดงออกในฐานะผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหเกี่ยวกับโรงเรียน ครอบครัวและสังคมสามารถแสวงหาและใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ค้นหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลูกฝังการสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
 - 1.1 รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพ และบุคลิกภาพของตนเอง
 - 1.2 การรู้จักและเข้าใจสาเหตุปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้
2. การปรับตัวและดำรงชีวิต
 - 2.1 สื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล
 - 2.2 ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ และแสดงออกได้เหมาะสม
 - 2.3 สามารถในการทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ตัดสินใจและแก้ปัญหา
 - 3.1 การร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหเกี่ยวกับโรงเรียน ครอบครัวและสังคม
4. การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
 - 4.1 เลือกสรรข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

รู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การรับรู้และเข้าใจความต้องการแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน ด้านอาชีพ รักและนับถือผู้อื่นเข้าใจปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ และแสดงออกได้เหมาะสมปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมแสดงออกในฐานะผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหเกี่ยวกับโรงเรียน ครอบครัวและสังคมสามารถแสวงหาและใช้ข้อมูลและสารสนเทศ ค้นหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
 - 1.1 แสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง
 - 1.2 รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพ และบุคลิกภาพของตนเอง
 - 1.3 การรู้จักและเข้าใจสาเหตุปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้
2. การปรับตัวและดำรงชีวิต
 - 2.1 สื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล
 - 2.2 ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ และแสดงออกได้เหมาะสม
 - 2.3 ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
 - 2.4 สามารถในการทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ตัดสินใจและแก้ปัญหา
 - 3.1 การร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหเกี่ยวกับโรงเรียน ครอบครัวและสังคม
4. การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
 - 4.1 ความสามารถแสวงหา และใช้ข้อมูลและสารสนเทศ
 - 4.2 ค้นหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วย

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

เวลาเรียน 10 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง มีความรับผิดชอบและความตระหนัก รักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมที่จัดให้ รวมทั้งการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม สามารถปฏิบัติตน จนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาความคิด ปรับตัวอยู่ในสังคมได้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่ม กล้าแสดงออก มีค่านิยมที่ดีงาม สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจและมีความสุข

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดและกำหนดอย่างสม่ำเสมอ
2. เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน สังคมจัดในด้านวันสำคัญของชาติ ศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณี
3. เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในที่สาธารณะและการเดินรณรงค์กิจกรรมสังคมต่างๆ
4. เข้าร่วมกิจกรรมรักษาความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา
5. ร่วมดูแลรักษา ทำความสะอาดและไม่ทำลายทรัพย์สินสมบัติที่เป็นของสาธารณะ
6. การรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
7. มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

เวลาเรียน 30 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายกิจกรรม

จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ในเรื่องของกิจกรรมที่เลือก รู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในกิจกรรมด้านวิชาการ หรือกิจกรรมการใฝ่รู้ใฝ่เรียน หรือกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการและการส่งเสริมสุขภาพหรือด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ หรือด้านการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี หรือสภาพแวดล้อม เพื่อการปฏิบัติตนจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมชุมนุม มีค่านิยมที่ดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวสังคมและประเทศชาติและสามารถนำหลักการของชุมนุมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เกิดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมชุมนุม.....
2. สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนและกระบวนการเรียนรู้ที่กิจกรรมชุมนุม.....กำหนดไว้ได้
3. สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ร่วมกับสมาชิกในกิจกรรมชุมนุมได้อย่างมีความสุข
4. มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมชุมนุม มีค่านิยมที่ดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรับผิดชอบส่วนรวม ชุมชนและประเทศชาติ
5. สามารถนำหลักการที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. มีเวลาและเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมนุมจัดไม่น้อยกว่า 80 %

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กิจกรรมนักเรียน (เตรียมลูกเสือสำรองและลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือและจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนปฏิบัติ กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง เรียนรู้จาก การคิดและปฏิบัติจริงใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ในเรื่องต่อไปนี้

1. เตรียมลูกเสือสำรอง นิยามเมคคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนด์ฮาว์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว เบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
2. ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 1 อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ชงและประเทศต่าง ๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 1 สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของชาติ และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ความมั่นคง
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ผล

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 2)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนปฏิบัติ กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์และกฎของลูกเสือสำรอง ศึกษา เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติใน ชุมชนด้วยความสนใจใฝ่ รู้ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลและปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่องต่อไปนี้

ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 2 นิยามเมทลิส ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนฮาวล์) การ ทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรองอนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่น ความปลอดภัย บริการ การผูกเงื่อน ชง และประเทศต่าง ๆ การฝึมือที่ใช้วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิงส่งเสริมสุขภาพ ภายสุขภาพจิตและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมสถานะโลกร้อนเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 2 สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มี นิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจ รู้จักบำเพ็ญเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝึมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีต ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงของชาติ และสามารถ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝึมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สถานะโลกร้อน สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 3)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนปฏิบัติ กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์และกฎของลูกเสือสำรอง ศึกษา เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติใน ชุมชนด้วยความสนใจใฝ่ รู้ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลและปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่องต่อไปนี้

ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 3 นิยามเมาคติ ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนฮาวล์) การ ทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่น ความปลอดภัย บริการ การผูกเงื่อน ชง และประเทศต่าง ๆ การฝึมือที่ใช้วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิงที่ส่งเสริม สุขภาพกายสุขภาพจิตและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่3 สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของ ลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจ รู้จักบำเพ็ญเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝึมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รักษา และส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงของชาติ และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝึมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

(กิจกรรมนักเรียน) ลูกเสือสามัญ (ลูกเสือตรี)
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เปิดประหมอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือสามัญ เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสามัญที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลดภาวะโลกร้อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการลูกเสือ ประวัติของ Load Baden Powell พระราชประวัติสังเขปของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว วัฒนาการของกระบวนการลูกเสือ ไทยและลูกเสือโลก การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย กิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถวท่ามือเปล่า ท่ามือไม้พลวง การใช้สัญญาณมือและนกหวีด การตั้งแถวและการเรียนแถวเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

(กิจกรรมนักเรียน) กิจกรรมลูกเสือสามัญ (ลูกเสือโท)
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เปิดประหลุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ คติพจน์และกฎของลูกเสือสามัญ เรียนรู้จากคิดและปฏิบัติจริง ใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสามัญที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลดภาวะโลกร้อนและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ทักษะในทางวิชาลูกเสือ การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ทำงานอดิเรก และเรื่องที่น่าสนใจเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(กิจกรรมนักเรียน) กิจกรรมลูกเสือสามัญ (ลูกเสือเอก)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือสามัญ วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว การพึ่งตนเอง การผจญภัย การใช้สัญลักษณ์ สมาชิกลูกเสือสามัญ ที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ศึกษาธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ และประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและลดภาวะโลกร้อน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม 7 ผลการเรียนรู้